

K-CDI 아동발달검사(교사용)

실시 및 기록지 사용 방법



1. K-CDI 아동발달검사(교사용) 란?

- 15개월 이상~만 6세 5개월의 영아 및 유아를 위한 발달 지침으로 사용할 수 있습니다.
- 14개월 이하 또는 만 6세 6개월~9세 11개월의 영유아는 **기준 외 연령확대** 버전을 사용할 수 있습니다.
- 14개월 이하의 경우 '발달범위'와 '총평'이 제공되지 않으며, 6세 6개월~9세 11개월의 경우 '총평'이 제공되지 않습니다.
- 교사는 교실 현장에서 일상 중 아동 행동 관찰에 근거하여 기록합니다.
- K-CDI의 8개 하위 발달 영역(사회성, 자조행동, 대근육 운동, 소근육 운동, 표현 언어, 언어 이해, 글자, 숫자)과 전체 발달 영역에 대해 각 영역별로 '예' 또는 '아니요'로 응답한 결과를 점수화 하여 결과를 확인할 수 있습니다.

1. K-CDI 아동발달검사(교사용) 란?

* 부모용-교사용의 차이점

	부모용	교사용
실시하는 사람	부모 및 주 양육자	교사 (일부 문항은 부모의 보고가 필요)
문항 순서	발달 연령 순서와 상관 없이 섞여 있음	발달 연령 순서와 일치
시작점, 종료점 여부	없음 → 모든 문항을 전부 실시	있음 → 시작점, 종료점에 맞게 일부 문항만 실시
온라인검사 가능 여부	가능	불가능 → 총점 입력형

두 검사 모두
동일한 문항을 사용합니다.

* K-CDI 아동발달검사는 **부모용**을 기본으로 하는 검사입니다.
만약 둘 중 하나를 선택해야 한다면 부모 혹은 주 양육자가 실시하는 것이 바람직합니다.

2. 문항 구성

- 1) 전체 발달 척도 (★) 문항 : 전반적인 발달자료를 제공하는 요약 척도
- 2) 8개 영역 하위척도

'예'로 응답한 문항을 1점으로 계산하여
각 발달 영역별 문항 수는
만점을 의미합니다.

발달 영역	측정 내용	문항 수 (만점)	전체 발달 척도 (★) 문항 수(만점)
사회성	개별적 상호작용뿐만 아니라 집단 참여 상황에서 친밀한 어른, 아동 등 다른 사람들과의 상호작용 발달.	35	10
자조행동	먹기, 옷 입기, 목욕하기, 화장실 가기, 독립심과 책임감 발달	38	10
대근육 운동	걸기, 뛰기, 오르기, 점프하기, 타기, 균형잡기, 협응 능력 발달	29	10
소근육 운동	눈과 손의 협응 능력을 포함하여 물건을 들어 올리는 것부터 낙서하고 그림 그리는 것까지의 눈과 손의 협응 발달	30	10
표현 언어	간단한 몸짓, 발성, 언어 행동부터 복잡한 언어 표현인 표현적 의사소통 발달	50	10
언어 이해	간단한 이해에서부터 개념의 이해인 언어 이해 발달	50	10
글자	쓰기와 읽기를 포함하는 문자와 단어에 대한 인지 발달	23	5
숫자	간단한 숫자 세기부터 간단한 산수 문제 풀이까지 수의 양과 숫자에 대한 인지 발달	15	5
문제항목 영역	최근 아동에게 관찰될 수 있는 행동 문제 측정	30	-
총 문항 수		300	70

전체 발달 척도는
모든 영역을
합산하여
총 문항 수가
만점이 됩니다.

3-1. 작성 예시(일반적 채점 방법)

1) 현재 아동의 생활연령을 확인합니다.

$$\text{검사 실시일 } 2021\text{년 } 10\text{월 } 1\text{일} - \text{아동 생년월일 } 2017\text{년 } 9\text{월 } 1\text{일} = \text{아동 생활연령 } 4\text{세 } 1\text{개월 ('4-1'로 표기)}$$

2) 지침서 (p.153 부록2)를 참조하여 생활연령 30%이하 연령선을 확인합니다.

$$4-1\text{의 } 30\%\text{이하 연령 } 2-10$$

3) 2-10으로 시작하는 '월령'의 문항부터 검사를 시작합니다.



2-10 연령이 기록지에 없는 경우,
2-10과 근접한 월령 중 어린 월령인 19번 문항(2-9 월령)부터 시작합니다.

4) 연속해서 3문항 이상 '아니요'로 응답 시 검사를 중지합니다.

시작문항에서 바로 연이어 3문항 이상 '아니요'로 응답 시
각 발달영역의 1번 문항으로 돌아가 검사를 시작합니다.


> 다음페이지 3-2. 작성 예시 참고

5) '예'로 체크한 문항을 합산하여 총점을 계산합니다

$$\text{영역별 총점 } \text{체크한 문항 중 '예'로 표시한 문항}(4) + \text{해당 월령 블록 이전의 문항 개수}(20) = 24$$

전체 발달 점수.

$$\star \text{표시가 있는 문항 중 '예'로 표시한 문항}(1) + \text{해당 월령 블록 이전 } \star \text{표시가 있는 문항 개수}(6) = 7$$



자조
행동

문항수 38개

만 1~2세		예		아니요	
1	공인된 집에 뛰어들어 뛰어다니는 것을 좋아함	12m			
2	책에 글자 읽는다는 표현을 할 수 있음	12m			
3	공인된 집에 뛰어들어 뛰어다니는 것을 좋아함	12m			
4	장난감 놀음	15m	★		
5	인형을 놀이로 인식하고 애용함	18m			
6	인형을 놀이로 인식하여 장난감 놀음	18m			
7	인형을 놀이로 인식하여 장난감 놀음	18m	★		
8	인형을 놀이로 인식하여 장난감 놀음	18m	★		
9	공인된 집에 뛰어들어 뛰어다니는 것을 좋아함	18m			
10	인형을 놀이로 인식하여 장난감 놀음	18m			
11	공인된 집에 뛰어들어 뛰어다니는 것을 좋아함	18m			
12	공인된 집에 뛰어들어 뛰어다니는 것을 좋아함	21m	★		
13	인형을 놀음	21m			

만 2~3세		예		아니요	
14	인형을 놀음	2-0			
15	인형을 놀음	2-3			
16	인형을 놀음	2-3	★		
17	인형을 놀음	2-3	★		
18	인형을 놀음	2-6			
19	인형을 놀음	2-6			
20	인형을 놀음	2-6			
21	인형을 놀음	2-9			

만 3~4세		예		아니요	
22	인형을 놀음	3-0			
23	인형을 놀음	3-0	✓		
24	인형을 놀음	3-0	✓		
25	인형을 놀음	3-3	★		
26	인형을 놀음	3-6	★		
27	인형을 놀음	3-6			
28	인형을 놀음	3-6			
29	인형을 놀음	3-9			
30	인형을 놀음	3-9			
31	인형을 놀음	3-9			

시작점 이전의
전 문항
→ '예'로 계산

연속 3문항
'아니요'
→ 중지

3-2. 작성 예시 (시작문항에서 연이어 3문항이상 '아니요'로 응답한 경우)

1) 현재 아동의 생활연령을 확인합니다.

검사실시일 2021년 10월 1일 - 아동 생년월일 2017년 9월 1일 = 아동 생활연령 4세 1개월 ('4-1'로 표기)

2) 지침서 (p.153 부록2)를 참조하여 생활연령 30%이하 연령선을 확인합니다.

4-1의 30%이하 연령
2-10

3) 2-10으로 시작하는 '월령'의 문항부터 검사를 시작합니다.



2-10 연령이 기록지에 없는 경우,
2-10과 근접한 월령 중 어린 월령인 19번 문항(2-9 월령)부터 시작합니다.

4) 시작문항에서 연이어 3문항 이상 '아니요'로 응답 시 각 발달영역의 1번 문항으로 돌아가 검사를 시작합니다.

5) '예'로 체크한 문항을 합산하여 총점을 계산합니다.

영역별 총점

체크한 문항 중 '예'로 표시한 문항(5)

전체 발달 점수

★ 표시가 있는 문항 중 '예'로 표시한 문항(1)



자조
행동

문항수 38개

만 1~2세			예	아니요
1	공작을 잡거나 뛰노는 것을 좋아한다.	12m	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	책에 글자 있는 책을 손으로 잡거나 뛰노는 것을 좋아한다.	12m	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	공작을 잡거나 뛰노는 것을 좋아한다.	12m	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	장난감 잡을 것이다.	15m	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	간식을 혼자서 잡거나 뛰노는 것을 좋아한다.	18m	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	책에 글자 있는 책을 손으로 잡거나 뛰노는 것을 좋아한다.	18m	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	책에 글자 있는 책을 손으로 잡거나 뛰노는 것을 좋아한다.	18m	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	공작을 잡거나 뛰노는 것을 좋아한다.	18m	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	공작을 잡고 한 그룹을 세련된 그룹이다.	18m	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	장난감 잡거나 장			

만 2~3세						
	14	간식을 혼자서 잡거나 뛰노는 것을 좋아한다.	2-0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	15	간식을 혼자서 잡거나 뛰노는 것을 좋아한다.	2-3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(P)	16	간식을 혼자서 잡거나 뛰노는 것을 좋아한다.	2-3	★	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	17	간식을 혼자서 잡거나 뛰노는 것을 좋아한다.	2-3	★	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P)	18	간식을 혼자서 잡거나 뛰노는 것을 좋아한다. 양손을 사용하여 잡는다.	2-6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	19	간식을 혼자서 잡거나 뛰노는 것을 좋아한다. 양손을 사용하여 잡는다. 양손을 사용하여 잡는다.	2-6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P)	20	간식을 혼자서 잡거나 뛰노는 것을 좋아한다.	2-6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	21	간식을 혼자서 잡거나 뛰노는 것을 좋아한다.	2-9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

만 3~4세					
	22	간식을 혼자서 잡거나 뛰노는 것을 좋아한다.	3-0	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(P)	23	간식을 혼자서 잡거나 뛰노는 것을 좋아한다.	3-0	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(P)	24	간식, 음료, 작은 액체를 혼자서 짜거나 던지거나, 때로는 악수할 때 소리를 낼 수 있다.	3-0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	25	간식을 짜거나 짜서 먹는다.	3-3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	26	짜는 물건을 잡고 손가락을 사용하여 혼자서 음식을 먹는다.	3-6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	27	소금물, 식용유와 액체 및 고체물 먹는다.	3-6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P)	28	물건을 잡고 열을 사용할 수 있다.	3-6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P)	29	간식 또는 간식용 소금 없이 혼자서 먹는다.	3-6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	30	소금 없이 음식을 씹는다.	3-9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P)	31	소금 없이 음식을 씹거나 씹는다.	3-9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

연속 3문항
'아니요'
→ 중지

시작문항에서
연속 3문항
'아니요'
→ 1번 문항부터
검사 실시



자조행동 총점

5

전체 발달 점수

1

4. 작성요령

* 시작점 (시작 문항)

1) 현재 아동의 생활연령(제4장 검사결과 해석_1. 연령선 결정 p.61 참조) 산출합니다.

* 아동 생활연령선 산출법= (검사 작성 년/월/일) - (아동 생년/월/일)

2) 아동 생활연령 기준으로 현재 아동의 생활연령 30%이하 연령선(부록2. 연령선 결정 준거_ 3차 연령선 p.153 참조) 확인합니다.

3) 3차 연령선의 '월령'으로 시작되는 처음 문항(시작점)에서 검사를 시작합니다.
(일치하는 월령이 기록지에 없다면, 가장 근접한 이전 연령에서부터 시작)

4) 만일 연속해서 3번 이상 '아니요' 응답이 나타난다면, 각 발달영역의 1번 문항으로 돌아가 검사를 시작합니다.

5) 시작점 앞의 문항은 전부 '예'로 응답한 것으로 계산하여 총점에 합산합니다.

* 종료점

1) 연속해서 3문항 이상 '아니요' 응답 -> 검사 중단, 이후 문항은 모두 '아니요'로 처리하여 총점을 계산합니다.

2) 검사 중단 전 문항 중 '아니요' 응답 결과는 그대로 0점 처리하여 합산합니다.

4. 작성요령

* 응답기준

- ✓ '예' : 현재하는 행동이거나 또는 지금은 하지 않지만 이전에 했던 행동
 - ✓ '아니요' : 현재 하지 못하거나 또는 요즘 막 시작하려는 행동으로 가끔씩 관찰되는 행동
-
- 각 아동의 발달 수준에 맞는 시작 문항을 찾아 읽고, 관찰 결과에 따라 문항 옆의 '예' / '아니요' 란에 체크합니다.
 - 각 영역별 총점을 계산하여 검사 결과를 기재합니다.

5. 작성시 주의사항

The diagram illustrates the layout of the assessment form with the following components and annotations:

- Age Group:** 만 4~5세 (Aged 4~5 years)
- Item List:** Items 32, 33, and 34 are listed. Item 32 is marked with a circled 'P'.
- Response Options:** 1점 (1 point) 예 (Yes) and 0점 (0 point) 아니요 (No).
- Annotations:**
 - A red arrow points from the text "전체 발달 문항" (Overall Development Item) to a red star in the response column for item 32.
 - A green arrow points from the text "문항별 기준 연령" (Item-specific Standard Age) to the age range 4-6.
 - A purple arrow points from the text "부모의 보고가 필요한 문항 표시" (Parent report required item mark) to the circled 'P'.
- Score Calculation:**
 - 자조행동 총점 (Self-care Total Score) is calculated for each area.
 - 전체 발달 점수 (Overall Development Score) is calculated for each area.
 - 각 영역별 문항 총점 (Total score for each item in each area).
 - 각 영역별 전체 발달 문항 (★) 총점 (Total score for overall development items (★) in each area).

* 주의사항

- : 본 검사는 시연에 의한 것이 아니므로 일상에서 **관찰에 근거**하여 각 항목에 응답하도록 합니다.
- : **시작점 앞의 문항은 전부 '예'로 응답한 것으로 계산하여 총점에 합산합니다.**

6. 검사 결과 산출

- 정확한 검사 결과 산출을 위해, 인적사항, 8개의 발달 영역별 총점, 전체 발달 점수, 문제항목을 빠짐없이 기록합니다.

① 8개 발달 영역별로 '예' 로 응답한 문항 수를 합산합니다.

② 전체 발달 점수의 경우, 발달 영역별로 ★ 표시된 문항에 '예' 로 응답한 문항 수를 모두 합산합니다.

③ 각 영역별 총점, 전체 발달 점수, 문제항목까지 기록한 후,

인사이트 홈페이지(<http://www.inpsyt.co.kr>) 에 접속하여 총점과 문제항목을 입력하면 자세한 검사 결과를
확인하실 수 있습니다.

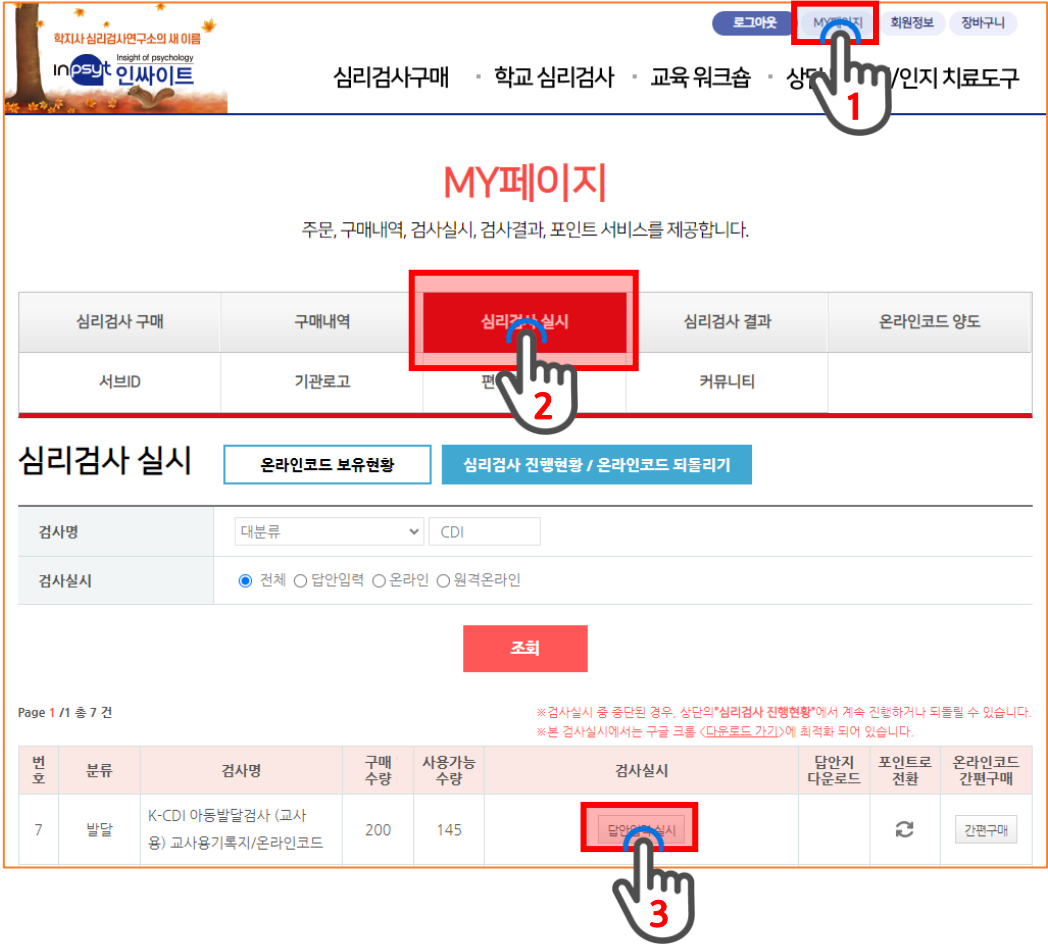
(로그인 – MY페이지 – 심리검사 실시 – 답안입력 실시)

6. 검사 결과 산출

1) 인사이트 홈페이지(<http://www.inpsyt.co.kr>)에 로그인합니다.



2) MY페이지 – 심리검사 실시 – 답안입력 실시를 클릭합니다.



기본 인적 사항			
교사 이름	<input type="text" value="가나다"/>	검사일★	<input type="text" value="2023-06-15"/>
소속/기관	<input type="text" value="인싸어린이집"/>		
아동 이름★	<input type="text" value="김인싸"/>	아동 생년월일★	<input type="text" value="2019-06-13"/> (4세 0개월)
아동 성별★	<input checked="" type="radio"/> 남 <input type="radio"/> 여	거주 지역★	<input type="text" value="경상북도"/>
추가 인적 사항			
[부모정보] 부 나이	<input type="text"/>		
[부모정보] 부 학력	<input type="checkbox"/> 초졸 <input type="checkbox"/> 중졸 <input type="checkbox"/> 고졸 <input type="checkbox"/> 대졸 <input type="checkbox"/> 석사 이상		
[부모정보] 부 직업	<input type="checkbox"/> 무직 <input type="checkbox"/> 기술/작업직 <input type="checkbox"/> 사무직/기술직 <input type="checkbox"/> 경영/관리직 <input type="checkbox"/> 전문직 <input type="checkbox"/> 농/임/어/축산업 <input type="checkbox"/> 전업주부 <input type="checkbox"/> 학생 <input type="checkbox"/> 기타		
[부모정보] 모 나이	<input type="text"/>		
[부모정보] 모 학력	<input type="checkbox"/> 초졸 <input type="checkbox"/> 중졸 <input type="checkbox"/> 고졸 <input type="checkbox"/> 대졸 <input type="checkbox"/> 석사 이상		
[부모정보] 모 직업	<input type="checkbox"/> 무직 <input type="checkbox"/> 기술/작업직 <input type="checkbox"/> 사무직/기술직 <input type="checkbox"/> 경영/관리직 <input type="checkbox"/> 전문직 <input type="checkbox"/> 농/임/어/축산업 <input type="checkbox"/> 전업주부 <input type="checkbox"/> 학생 <input type="checkbox"/> 기타		
[교사정보] 자격증 종류(※ 자격증은 민간자격증, 또는 국가기관이 인정하는 자격증에 한함)	<input type="checkbox"/> 영유아교사(보육교사, 유치원교사) <input type="checkbox"/> 예술관련치료사(음악치료, 미술치료, 놀이치료 등) <input type="checkbox"/> 한국심리학회 발급 자격증(임상심리사, 발달심리사 등) <input type="checkbox"/> 보건 복지부 발급 자격증(언어재활사, 작업치료사 등) <input type="checkbox"/> 기타		
[교사정보] 기관 소재지	<input type="checkbox"/> 서울 <input type="checkbox"/> 경기 <input type="checkbox"/> 인천 <input type="checkbox"/> 강원도 <input type="checkbox"/> 충청도 <input type="checkbox"/> 전라도 <input type="checkbox"/> 경상도		
아동이 발달 지연 또는 특별한 문제를 갖고 있습니까?★	<input checked="" type="radio"/> 예 <input type="radio"/> 아니오		
아동이 발달 지연 또는 특별한 문제를 가지고 있는 경우, 구체적으로 기재해 주세요.	<input type="text" value="ASD 의심"/>		

※ 주의사항 : ★ 표기되어있는 사항은 필수로 기입하여야 검사 참여가 가능합니다.
 ※ 지필첩 검사인 경우 검사실시 중 '중간저장'을 누르시면 중간부터 계속 할 수 있습니다.

6. 검사 결과 산출

5) 발달 영역별 총점과 전체발달 총점을 영역별로 입력 후

다음페이지 > 버튼을 클릭합니다.

[버전선택형] 총점입력형) 교사용 K-CDI 아동발달검사

문항: 9/39 기본정보 > **답안입력** > 완료

영역별 총점과 문제항목을 표기해주세요.

1. 발달 영역별 총점

< 이전페이지 > 다음페이지 > 중간저장 제출

사회성 영역 총점: 20

자조행동 영역 총점: 10

대근육운동 영역 총점: 20

소근육운동 영역 총점: 20

표현언어 영역 총점: 20

언어이해 영역 총점: 15

군자 영역 총점: 10

숫자 영역 총점: 12

전체발달 총점: 10

< 이전페이지 > 다음페이지 > 중간저장 **제출**

6) 문제항목을 입력 후 **제출** 버튼을 클릭합니다.

모든 문제항목에 응답합니다.

문제항목 30번에 '예'로 체크한 경우, 오른쪽 아래

아동의 문제 내용
입력하기

버튼을 클릭 후 문제 내용을 기록합니다.

[버전선택형] 총점입력형) 교사용 K-CDI 아동발달검사

문항: 12/39 기본정보 > **답안입력** > 완료

영역별 총점과 문제항목을 표기해주세요.

2. 문제항목

[문제항목 1] 잘 보지 못하는 것 같다.

☐ 예

☒ 아니요

☐ 무응답

[문제항목 2] 잘 듣지 못하는 것 같다.

☐ 예

☒ 아니요

☐ 무응답

[문제항목 29] 자신감이 부족하다(예: '나 못해'와 같은 말을 한다).

☐ 예

☒ 아니요

☐ 무응답

[문제항목 30] 그 밖에 다른 문제가 있다(아래에 구체적으로 기록해 주세요).

☒ 예

☐ 아니요

☐ 무응답

[문제항목 30번]에 '예'로 체크한 경우,
우측의 [입력하기] 버튼을 클릭하여 내용을 입력해 주세요.
"아니오"로 입력한 경우, [입력하기] 버튼이 활성화되지 않습니다.

아동의 문제 내용
입력하기

< 이전페이지 > 다음페이지 > 중간저장 **제출**

아동의 문제 내용을 구체적으로 기록해주세요.
(결과 제출 이후, 입력한 내용의 수정 및 삭제가 불가능합니다)
(글자 150자 내)
자막스펙트럼이 의심됩니다.

저장 닫기

6. 검사 결과 산출

7) 결과 제출이 완료되었습니다.

같은 검사 계속하기	: 추가로 다른 아동의 검사결과를 입력
다른 검사 새로하기	: 보유하고 있는 검사 중 K-CDI (교사용)이 아닌 다른 검사 실시
종료(결과보기)	: 입력한 아동의 검사 결과 확인

● [버전선택형] 총점입력형) 교사용 K-CDI 아동발달검사

기본정보 > 답안입력 > 완료

총점입력형) 교사용 K-CDI 아동발달검사

답안입력이 모두 완료되었습니다. 수고하셨습니다.

같은 검사 계속하기

다른 검사 새로하기

종료(결과보기)

https://inspyt.co.kr/inspyt/testing/result/7f3c8c2ec798415c9c4a/HTML5 - Chrome

inspyt.co.kr/inspyt/testing/result/7f3c8c2ec798415c9c4a/HTML5

inspyt 인사이트
인사이드

K-CDI (교사용)

Korean-Child Development Inventory: Teacher's Observation Guide

아동발달검사

Korean-Child Development Inventory
Score Report

저자 | Harold Ireton
한국판 저자 | 김정미

교사 이름	가나다	아동 이름	김인박
기관/소속	인씨어린이집	성별	남
검사일	2021/10/08	생일연령	만04세00개월 (2017/10/01)

준비 이미지 : (속성값입력=불가능) (이동=불가능) (입력=불가능) (링크=불가능) 1 / 5