

K-CDI 아동발달검사(교사용)

실시 및 기록지 사용 방법



1. K-CDI 아동발달검사(교사용) 란?

- 15개월 이상~만 6세 5개월의 영아 및 유아를 위한 발달 지침으로 사용할 수 있습니다.
- 14개월 이하 또는 만 6세 6개월~9세 11개월의 영유아는 **기준 외 연령확대** 버전을 사용할 수 있습니다.
- 14개월 이하의 경우 '발달범위'와 '총평'이 제공되지 않으며, 6세 6개월~9세 11개월의 경우 '총평'이 제공되지 않습니다.
- 교사는 교실 현장에서 일상 중 아동 행동 관찰에 근거하여 기록합니다.
- K-CDI의 8개 하위 발달 영역(사회성, 자조행동, 대근육 운동, 소근육 운동, 표현 언어, 언어 이해, 글자, 숫자)과 전체 발달 영역에 대해 각 영역별로 '예' 또는 '아니요' 로 응답한 결과를 점수화 하여 결과를 확인할 수 있습니다.

1. K-CDI 아동발달검사(교사용) 란?

* 부모용-교사용의 차이점

| | 부모용 | 교사용 |
|-------------|-----------------------|--------------------------------|
| 실시하는 사람 | 부모 및 주 양육자 | 교사 (일부 문항은 부모의 보고가 필요) |
| 문항 순서 | 발달 연령 순서와 상관 없이 섞여 있음 | 발달 연령 순서와 일치 |
| 시작점, 종료점 여부 | 없음 → 모든 문항을 전부 실시 | 있음 → 시작점, 종료점에 맞게 일부 문항만 실시 |
| 온라인검사 가능 여부 | 가능 | 불가능 → 총점 입력형 |



두 검사 모두 동일한 문항을 사용합니다.

* K-CDI 아동발달검사는 **부모용**을 기본으로 하는 검사입니다.
만약 둘 중 하나를 선택해야 한다면 부모 혹은 주 양육자가 실시하는 것이 바람직합니다.

2. 문항 구성

1) 전체 발달 척도 (★) 문항 : 전반적인 발달자료를 제공하는 요약 척도

2) 8개 영역 하위척도

'예'로 응답한 문항을 1점으로 계산하여
각 발달 영역별 문항 수는
만점을 의미합니다.

| 발달 영역 | 측정 내용 | 문항 수 (만점) | 전체 발달 척도 (★) 문항 수(만점) |
|---------------|---|------------|--------------------------|
| 사회성 | 개별적 상호작용뿐만 아니라 집단 참여 상황에서 친밀한 어른, 아동 등 다른 사람들과의 상호작용 발달. | 35 | 10 |
| 자조행동 | 먹기, 옷 입기, 목욕하기, 화장실 가기, 독립심과 책임감 발달 | 38 | 10 |
| 대근육 운동 | 걸기, 뛰기, 오르기, 점프하기, 타기, 균형잡기, 협응 능력 발달 | 29 | 10 |
| 소근육 운동 | 눈과 손의 협응 능력을 포함하여 물건을 들어 올리는 것부터 낙서하고 그림 그리는 것까지의 눈과 손의 협응 발달 | 30 | 10 |
| 표현 언어 | 간단한 몸짓, 발성, 언어 행동부터 복잡한 언어 표현인 표현적 의사소통 발달 | 50 | 10 |
| 언어 이해 | 간단한 이해에서부터 개념의 이해인 언어 이해 발달 | 50 | 10 |
| 글자 | 쓰기와 읽기를 포함하는 문자와 단어에 대한 인지 발달 | 23 | 5 |
| 숫자 | 간단한 숫자 세기부터 간단한 산수 문제 풀이까지 수의 양과 숫자에 대한 인지 발달 | 15 | 5 |
| 문제항목 영역 | 최근 아동에게 관찰될 수 있는 행동 문제 측정 | 30 | - |
| 총 문항 수 | | 300 | 70 |

전체 발달 척도는
모든 영역을
합산하여
총 문항 수가
만점이 됩니다.

3-1. 작성 예시 (일반적 채점 방법)

1) 현재 아동의 생활연령을 확인합니다.

$$\text{검사실시일 } 2021\text{년 } 10\text{월 } 1\text{일} - \text{아동 생년월일 } 2017\text{년 } 9\text{월 } 1\text{일} = \text{아동 생활연령 } 4\text{세 } 1\text{개월 ('4-1'로 표기)}$$

2) 지침서 (p.153 부록2)를 참조하여 생활연령 30%이하 연령선을 확인합니다.

$$4-1\text{의 } 30\%\text{이하 연령 } 2-10$$

3) 2-10으로 시작하는 '월령'의 문항부터 검사를 시작합니다.



2-10 연령이 기록지에 없는 경우,
2-10과 근접한 월령 중 어린 월령인 19번 문항(2-9 월령)부터 시작합니다.

4) 연속해서 3문항 이상 '아니요'로 응답 시 검사를 중지합니다.

시작문항에서 바로 연이어 3문항 이상 '아니요'로 응답 시 > 다음페이지 3-2. 작성 예시 참고
각 발달영역의 1번 문항으로 돌아가 검사를 시작합니다.

5) '예'로 체크한 문항을 합산하여 총점을 계산합니다

$$\text{영역별 총점 } \text{체크한 문항 중 '예'로 표시한 문항}(4) + \text{해당 월령 블록 이전의 문항 개수}(20) = 24$$

$$\text{전체 발달 점수 } \star \text{표시가 있는 문항 중 '예'로 표시한 문항}(1) + \text{해당 월령 블록 이전 } \star \text{표시가 있는 문항 개수}(6) = 7$$

| 자조 행동 | | 문항수 38개 | |
|---------------|----------------------------------|---------|--|
| 만 1~2세 | | | |
| 1 | 공자를 잡아 먹습니다. | 12m | 예 <input type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |
| 2 | 책에 글자 읽는 흉내를 냅니다. | 12m | 예 <input type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |
| 3 | 공자를 손가락에 끼웁니다. | 12m | 예 <input type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |
| 4 | 얼굴을 핥습니다. | 15m | 예 <input type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |
| 5 | 간식을 혼자 씹습니다. | 18m | 예 <input type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |
| 6 | 책이나 그림을 손가락으로 짚습니다. | 18m | 예 <input type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |
| 7 | 간식을 혼자 씹고 씹는 소리를 냅니다. | 18m | 예 <input type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |
| 8 | 책이나 그림을 손가락으로 짚고 씹습니다. | 18m | 예 <input type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |
| 9 | 공자를 씹고 씹는 소리를 냅니다. | 18m | 예 <input type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |
| 10 | 일단독으로 장난감을 씹는 흉내를 냅니다. | 18m | 예 <input type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |
| 11 | 눈을 감고 있는 장난감을 씹는 흉내를 냅니다. | 18m | 예 <input type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |
| 12 | 손가락을 씹는 흉내를 냅니다. | 21m | 예 <input type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |
| 13 | 간식을 씹습니다. | 21m | 예 <input type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |
| 만 2~3세 | | | |
| 14 | 간식을 씹습니다. | 2-0 | 예 <input type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |
| 15 | 책 읽습니다. | 2-3 | 예 <input type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |
| 16 | 수용 장난감을 씹습니다. | 2-3 | 예 <input type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |
| 17 | 책 읽습니다. | 2-3 | 예 <input type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |
| 18 | 눈을 감고 있는 장난감을 씹는 흉내를 냅니다. | 2-6 | 예 <input type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |
| 19 | 장난감을 씹는 흉내를 냅니다. | 2-6 | 예 <input type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |
| 20 | 공자를 씹습니다. | 2-6 | 예 <input type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |
| 21 | 간식을 씹는 흉내를 냅니다. | 2-9 | 예 <input checked="" type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |
| 만 3~4세 | | | |
| 22 | 공자를 씹고 씹는 소리를 냅니다. | 3-0 | 예 <input type="checkbox"/> 아니요 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 23 | 공자를 씹습니다. | 3-0 | 예 <input checked="" type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |
| 24 | 책, 그림, 장난감을 손가락으로 짚고 씹는 흉내를 냅니다. | 3-0 | 예 <input checked="" type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |
| 25 | 간식을 씹는 흉내를 냅니다. | 3-3 | 예 <input type="checkbox"/> 아니요 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 26 | 책이나 그림을 손가락으로 짚고 씹습니다. | 3-6 | 예 <input checked="" type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |
| 27 | 눈을 감고 있는 장난감을 씹습니다. | 3-6 | 예 <input checked="" type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |
| 28 | 공자를 씹는 흉내를 냅니다. | 3-6 | 예 <input checked="" type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |
| 29 | 눈을 감고 있는 장난감을 씹는 흉내를 냅니다. | 3-6 | 예 <input type="checkbox"/> 아니요 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 30 | 수용 장난감을 씹습니다. | 3-9 | 예 <input type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |
| 31 | 수용 장난감을 씹는 흉내를 냅니다. | 3-9 | 예 <input type="checkbox"/> 아니요 <input type="checkbox"/> |

시작점 이전의 전 문항 → '예'로 계산

연속 3문항 '아니요' → 중지

3-2. 작성 예시 (시작문항에서 연이어 3문항이상 '아니요'로 응답한 경우)

1) 현재 아동의 생활연령을 확인합니다.

검사실시일 2021년 10월 1일 -
 아동 생년월일 2017년 9월 1일 =
 아동 생활연령 4세 1개월 ('4-1'로 표기)

2) 지침서 (p.153 부록2)를 참조하여 생활연령 30%이하 연령선을 확인합니다.

4-1의 30%이하 연령
 2-10

3) 2-10으로 시작하는 '월령'의 문항부터 검사를 시작합니다.

★ 2-10 연령이 기록지에 없는 경우,
2-10과 근접한 월령 중 어린 월령인 19번 문항(2-9 월령)부터 시작합니다.

4) 시작문항에서 연이어 3문항 이상 '아니요'로 응답 시 각 발달영역의 1번 문항으로 돌아가 검사를 시작합니다.

5) '예'로 체크한 문항을 합산하여 총점을 계산합니다.

영역별 총점
 체크한 문항 중 '예'로 표시한 문항(5)

전체 발달 점수
 ★ 표시가 있는 문항 중 '예'로 표시한 문항(1)

| 만 1~2세 | | | 예 | 아니요 |
|--------|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 공자를 잡아 먹었는지 물어본 적이 있는가. | 12m | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | 먹을 것이 없을 때 울거나 고개를 젓는지 물어본 적이 있는가. | 12m | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | 공자를 잘 씹어 먹을 줄 아는지 물어본 적이 있는가. | 12m | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | 얼굴로 울음 지니기. | 15m | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5 | 간식을 혼자서 씹어먹고 소화한다. | 18m | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6 | 먹을 수 있게 시키면 시키지 않아도 잘 먹는다. | 18m | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | 먹을 수 없어도 물어보면 물어볼 줄 아는지 물어본 적이 있는가. | 18m | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | 공자를 씹어먹을 줄 아는지 물어본 적이 있는가. | 18m | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | 공자를 먹지 않고 고개를 저으면서 고개를 젓는다. | 18m | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10 | 일단 먹어야 할 것만 먹는다. 나머지는 고개를 저는다. | 18m | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 11 | 밥을 먹어 주는 걸 보면 먹지 않고 고개를 저는다. | 18m | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12 | 수저를 들고서 밥을 먹을 줄 안다. | 21m | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | 수저를 쓴다. | 21m | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| 만 2~3세 | | | 예 | 아니요 |
|--------|--|-----|-------------------------------------|--------------------------|
| 14 | 간식을 씹을 줄 안다. | 2-0 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | 수저를 쓴다. | 2-3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | 수저를 들고서 밥을 먹는다. | 2-3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | 수저를 쓴다. | 2-3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | 간식을 씹지 않고 물어보면 물어볼 줄 아는지 물어본 적이 있는가. | 2-6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | 수저를 들고서 밥을 먹는다. 밥을 잘 씹는다. 물어보면 물어볼 줄 아는지 물어본 적이 있는가. | 2-6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | 수저를 씹는다. | 2-6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21 | 밥을 씹을 줄 안다. | 2-9 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| 만 3~4세 | | | 예 | 아니요 |
|--------|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|--------------------------|
| 22 | 수저를 들고서 밥을 먹는다. 밥을 잘 씹는다. | 3-0 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23 | 수저를 쓴다. | 3-0 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24 | 먹을 줄 안다. 물어보면 물어볼 줄 아는지 물어본 적이 있는가. | 3-0 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25 | 수저를 들고서 밥을 먹는다. | 3-3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26 | 수저를 들고서 물어보면 물어볼 줄 아는지 물어본 적이 있는가. | 3-6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27 | 수저를 들고서 물어볼 줄 안다. | 3-6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28 | 수저를 들고서 물어볼 줄 안다. | 3-6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29 | 수저를 들고서 물어볼 줄 안다. | 3-6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30 | 수저를 들고서 물어볼 줄 안다. | 3-9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31 | 수저를 들고서 물어볼 줄 안다. | 3-9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

연속 3문항 '아니요' → 중지

시작문항에서 연속 3문항 '아니요' → 1번 문항부터 검사 실시

4. 작성요령

* 시작점 (시작 문항)

1) 현재 아동의 생활연령(제4장 검사결과 해석_1. 연령선 결정 p.61 참조) 산출합니다.

* 아동 생활연령선 산출법= (검사 작성 년/월/일) - (아동 생년/월/일)

2) 아동 생활연령 기준으로 현재 아동의 생활연령 30%이하 연령선(부록2. 연령선 결정 준거_ 3차 연령선 p.153 참조) 확인합니다.

3) 3차 연령선의 '월령'으로 시작되는 처음 문항(시작점)에서 검사를 시작합니다.
(일치하는 월령이 기록지에 없다면, 가장 근접한 이전 연령에서부터 시작)

4) 만일 연속해서 3번 이상 '아니요' 응답이 나타난다면, 각 발달영역의 1번 문항으로 돌아가 검사를 시작합니다.

5) 시작점 앞의 문항은 전부 '예'로 응답한 것으로 계산하여 총점에 합산합니다.

* 종료점

1) 연속해서 3문항 이상 '아니요' 응답 -> 검사 중단, 이후 문항은 모두 '아니요'로 처리하여 총점을 계산합니다.

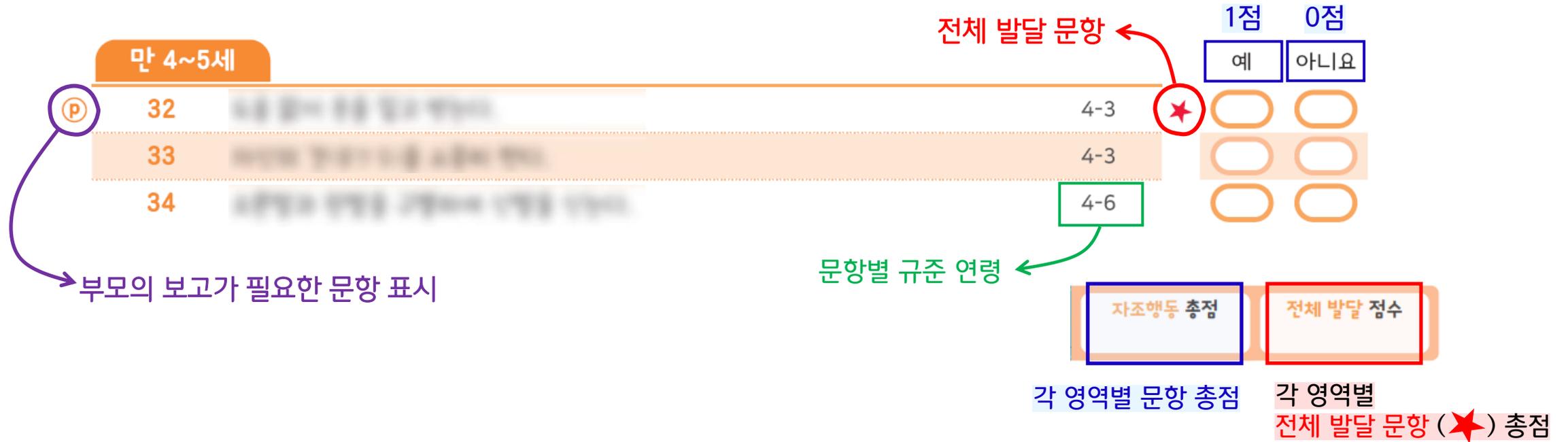
2) 검사 중단 전 문항 중 '아니요' 응답 결과는 그대로 0점 처리하여 합산합니다.

4. 작성요령

* 응답기준

- ✓ '예' : 현재하는 행동이거나 또는 지금은 하지 않지만 이전에 했던 행동
 - ✓ '아니요' : 현재 하지 못하거나 또는 요즘 막 시작하려는 행동으로 가끔씩 관찰되는 행동
-
- 각 아동의 발달 수준에 맞는 시작 문항을 찾아 읽고, 관찰 결과에 따라 문항 옆의 '예' / '아니요' 란에 체크합니다.
 - 각 영역별 총점을 계산하여 검사 결과를 기재합니다.

5. 작성시 주의사항



* 주의사항

- : 본 검사는 시연에 의한 것이 아니므로 일상에서 **관찰에 근거**하여 각 항목에 응답하도록 합니다.
- : **시작점 앞의 문항은 전부 '예'로 응답한 것으로 계산하여 총점에 합산합니다.**

6. 검사 결과 산출

- 정확한 검사 결과 산출을 위해, 인적사항, 8개의 발달 영역별 총점, 전체 발달 점수, 문제항목을 빠짐없이 기록합니다.

① 8개 발달 영역별로 '예' 로 응답한 문항 수를 합산합니다.

② 전체 발달 점수의 경우, 발달 영역별로 ★ 표시된 문항에 '예' 로 응답한 문항 수를 모두 합산합니다.

③ 각 영역별 총점, 전체 발달 점수, 문제항목까지 기록한 후,

인사이트 홈페이지(<http://www.inpsy.com>) 에 접속하여 총점과 문제항목을 입력하면 자세한 검사 결과를

확인하실 수 있습니다.

(로그인 – MY페이지 – 심리검사 실시 – 답안입력 실시)

6. 검사 결과 산출

1) 인사이트 홈페이지(<http://www.inpsytt.co.kr>)에 로그인합니다.

로그인 회원가입

심리검사구매 · 학교 심리검사 · 교육 워크숍 · 상담 및 언어/인지 치료도구

아이디를 입력해주세요

비밀번호를 입력해주세요

로그인

회원가입

아이디 찾기 | 비밀번호 찾기

2) MY페이지 – 심리검사 실시 – 답안입력 실시를 클릭합니다.

로그아웃 MY페이지 회원정보 장바구니

심리검사구매 · 학교 심리검사 · 교육 워크숍 · 상담 및 언어/인지 치료도구

MY페이지

주문, 구매내역, 검사실시, 검사결과, 포인트 서비스를 제공합니다.

| | | | | |
|---------|-------|----------------|---------|----------|
| 심리검사 구매 | 구매내역 | 심리검사 실시 | 심리검사 결과 | 온라인코드 양도 |
| 서브ID | 기관로그인 | 포인트 | 커뮤니티 | |

심리검사 실시

온라인코드 보유현황 | **심리검사 진행현황 / 온라인코드 되돌리기**

검사명: 대분류 (CDI)

검사실시: 전체 답안입력 온라인 원격온라인

조회

Page 1 / 1 총 7 건

※ 검사실시 중 중단된 경우, 상단의 '심리검사 진행현황'에서 계속 진행하거나 되돌릴 수 있습니다.
 ※ 본 검사실시에서는 구글 크롬 (다운로드 버전)에 최적화 되어 있습니다.

| 번호 | 분류 | 검사명 | 구매수량 | 사용가능수량 | 검사실시 | 답안지 다운로드 | 포인트로 전환 | 온라인코드 간편구매 |
|----|----|---------------------------------|------|--------|----------------|----------|---------|------------|
| 7 | 발달 | K-CDI 아동발달검사 (교사용) 교사용기록지/온라인코드 | 200 | 145 | 답안입력 실시 | | 🔄 | 간편구매 |

6. 검사 결과 산출

3) 아동의 연령을 확인 후 해당하는 연령에 맞추어 선택합니다.

왼쪽 : 만 1세 3개월 ~ 만 6세 5개월(기준 내 버전)

오른쪽 : 만 1세 2개월 이하 또는 만 6세 6개월 이상(연령확대 버전)

> 만 14개월 이하의 경우 발달범위와 총평, 만 6세 6개월 이상의 경우 총평 미제공

K-CDI 아동발달검사 (교사용)

K-CDI
Korean-Child Development Inventory • 2nd Edition
아동발달검사
연구개발 | 김정미
대상 | 15개월~만6세 5개월

K-CDI 아동발달검사는 15개월에서 만 6세 5개월 사이 아동의 영역별 발달 특성을 확인하고, 문제를 조기에 선별하는 검사입니다. 아동의 사회성, 자조행동, 대근육 운동, 소근육 운동, 표현언어, 언어이해, 글자와 숫자 영역, 전체 발달을 진단하며, 부가적으로 문제행동을 보고할 수 있습니다.

총점입력형) 교사용 K-CDI 아동발달검사
[기준 내 버전]
연령의 결과를 제공합니다.
검사 대상 연령
: 만 1세 3개월(15개월) ~ 만 6세 5개월(77개월)

총점입력형) 교사용 K-CDI 아동발달검사(기준 외)
[연령확대 버전]
* 기준 외 연령의 결과를 제공합니다.
기준 외(검사 대상 연령 외)
: 만 0세 0개월(0개월) ~ 만 1세 2개월(14개월)
-> 발달범위, 총평 미제공
: 만 6세 6개월(78개월) ~ 만 9세 11개월(119개월)
-> 총평 미제공

지필 검사 실시 후 총점입력

지필 검사 실시 후 총점입력

검사자 승인된 MY페이지 > 실적검사실시 > 진행현황(총화인포트 뒤돌리기)에서 총화인포트를 관리하여 복구할 수 있습니다.

다음

4) 아동의 인적사항을 입력합니다.

★로 표시된 항목은 필수 입력 항목입니다.

기본 인적 사항

| | | | |
|--------|--|----------|---------------------|
| 교사 이름 | 가나다 | 검사일★ | 2023-06-15 |
| 소속/기관 | 인싸어린이집 | | |
| 아동 이름★ | 김인싸 | 아동 생년월일★ | 2019-06-13 (4세 0개월) |
| 아동 성별★ | <input checked="" type="radio"/> 남 <input type="radio"/> 여 | 거주 지역★ | 경상북도 |

추가 인적 사항

| | |
|--|---|
| [부모정보] 부 나이 | |
| [부모정보] 부 학력 | <input type="checkbox"/> 초졸 <input type="checkbox"/> 중졸 <input type="checkbox"/> 고졸 <input type="checkbox"/> 대졸 <input type="checkbox"/> 석사 이상 |
| [부모정보] 부 직업 | <input type="checkbox"/> 무직 <input type="checkbox"/> 기능/작업직 <input type="checkbox"/> 사무직/기술직 <input type="checkbox"/> 경영/관리직 <input type="checkbox"/> 전문직 <input type="checkbox"/> 농/임/어/축산업 <input type="checkbox"/> 전업주부 <input type="checkbox"/> 학생 <input type="checkbox"/> 기타 |
| [부모정보] 모 나이 | |
| [부모정보] 모 학력 | <input type="checkbox"/> 초졸 <input type="checkbox"/> 중졸 <input type="checkbox"/> 고졸 <input type="checkbox"/> 대졸 <input type="checkbox"/> 석사 이상 |
| [부모정보] 모 직업 | <input type="checkbox"/> 무직 <input type="checkbox"/> 기능/작업직 <input type="checkbox"/> 사무직/기술직 <input type="checkbox"/> 경영/관리직 <input type="checkbox"/> 전문직 <input type="checkbox"/> 농/임/어/축산업 <input type="checkbox"/> 전업주부 <input type="checkbox"/> 학생 <input type="checkbox"/> 기타 |
| [교사정보] 자격증 종류(* 자격증은 민간자격증, 또는 국가기관이 인정하는 자격증에 한함) | <input type="checkbox"/> 영유아교사(보육교사, 유치원교사) <input type="checkbox"/> 예술관련치료사(음악치료, 미술치료, 놀이치료 등) <input type="checkbox"/> 한국심리학회 발급 자격증(임상심리사, 발달심리사 등) <input type="checkbox"/> 보건 복지부 발급 자격증(언어재활사, 작업치료사 등) <input type="checkbox"/> 기타 |
| [교사정보] 기관 소재지 | <input type="checkbox"/> 서울 <input type="checkbox"/> 경기 <input type="checkbox"/> 인천 <input type="checkbox"/> 강원도 <input type="checkbox"/> 충청도 <input type="checkbox"/> 전라도 <input type="checkbox"/> 경상도 |
| 아동이 발달 지연 또는 특별한 문제를 갖고 있습니까?★ | <input checked="" type="radio"/> 예 <input type="radio"/> 아니요 |
| 아동이 발달 지연 또는 특별한 문제를 가지고 있는 경우, 구체적으로 기재해 주세요. | ASD 의심 |

- 주의사항 : ★ 표기되어있는 사항은 필수로 기입하셔야 검사 참여가 가능합니다.
- 지필형 검사인 경우 검사실시 중 '중간저장'을 누르시면 중간부터 계속 할 수 있습니다.

다음

6. 검사 결과 산출

5) 발달 영역별 총점과 전체발달 총점을 영역별로 입력 후

다음페이지 > 버튼을 클릭합니다.

[버전선택형] 총점입력형) 교사용 K-CDI 아동발달검사

문항: 9/39 기본정보 > **답안입력** > 완료

영역별 총점과 문제항목을 표기하십시오.

1. 발달 영역별 총점

< 이전페이지 > **다음페이지 >** 중간저장 제출

사회성 영역 총점: 20

지조행동 영역 총점: 10

대근육운동 영역 총점: 20

소근육운동 영역 총점: 20

표현언어 영역 총점: 20

언어이해 영역 총점: 15

근자 영역 총점: 10

숫자 영역 총점: 12

전체발달 총점: 10

< 이전페이지 > 다음페이지 > 중간저장 **제출**

6) 문제항목을 입력 후 **제출** 버튼을 클릭합니다.

모든 문제항목에 응답합니다.

문제항목 30번에 '예'로 체크한 경우, 오른쪽 아래

아동의 문제 내용
입력하기

버튼을 클릭 후 문제 내용을 기록합니다.

[버전선택형] 총점입력형) 교사용 K-CDI 아동발달검사

문항: 12/39 기본정보 > **답안입력** > 완료

영역별 총점과 문제항목을 표기하십시오.

2. 문제항목

[문제항목 1] 잘 보지 못하는 것 같다.

예
 아니요
 무응답

[문제항목 2] 잘 듣지 못하는 것 같다.

예
 아니요
 무응답

[문제항목 29] 자신감이 부족하다(예: '나 못해'와 같은 말을 한다).

예
 아니요
 무응답

[문제항목 30] 그 밖에 다른 문제가 있다(아래에 구체적으로 기록해 주세요).

예
 아니요
 무응답

[문제항목 30번]에 '예'로 체크한 경우, 우측의 [입력하기] 버튼을 클릭하여 내용을 입력해 주세요. *'아니오'로 입력한 경우, [입력하기] 버튼이 활성화되지 않습니다.

아동의 문제 내용 입력하기

< 이전페이지 > 다음페이지 > 중간저장 **제출**

아동의 문제 내용을 구체적으로 기록해주세요.
(결과 제출 이후, 입력한 내용의 수정 및 삭제가 불가능합니다)
(문자 150자 내)
자막스펙트럼이 의심됩니다.

저장 닫기

아동의 문제 내용 입력하기

6. 검사 결과 산출

7) 결과 제출이 완료되었습니다.

- 같은 검사 계속하기** : 추가로 다른 아동의 검사결과를 입력
- 다른 검사 새로하기** : 보유하고 있는 검사 중 K-CDI (교사용)이 아닌 다른 검사 실시
- 종료(결과보기)** : 입력한 아동의 검사 결과 확인

○ [버전선택형] 총점입력형) 교사용 K-CDI 아동발달검사

기본정보 > 답안입력 > 완료

총점입력형) 교사용 K-CDI 아동발달검사
답안입력이 모두 완료되었습니다. 수고하셨습니다.

같은 검사 계속하기 다른 검사 새로하기 **종료(결과보기)**

inspyt 인사이트
인사이드

K-CDI (교사용)

Korean-Child Development Inventory: Teacher's Observation Guide

아동발달검사

Korean-Child Development Inventory
Score Report

저자 | Harold Ireton
한국판 저자 | 김정미

| | | | |
|-------|------------|-------|-----------------------|
| 교사 이름 | 가나다 | 아동 이름 | 김인박 |
| 기관/소속 | 인씨어린이집 | 성별 | 남 |
| 검사일 | 2021/10/08 | 생일연령 | 만04세00개월 (2017/10/01) |

준비 이미지: (우성관람=불가능), (이동=불가능), (인력=불가능), (링크=불가능) 1 / 5