

2022
아동학대예방
부모교육 아이디어
공모전 수상작

지켜줄게
금쪽아
해처럼 빛나도록



춘천시육아종합지원센터

Contents

01 대 상

함께 지켜요. 아동학대예방 10계명!

- 강원경찰청어린이집

02 최우수상

소 to the 통 to the Family

- 숲속자이어린이집

01 대 상

함께 지켜요.

아동학대예방 10계명!

- 강원경찰청어린이집

함께 지켜요. 아동학대예방 10계명!

<p>프로그램 요약</p>	<p>함께 만들어요, 함께 배워요, 함께 실천해요, 아동학대예방 10계명! 1단계: 가정에서 아동의 권리존중을 실천할 수 있는 기본적인 10가지의 방법을 부모님과 함께 선정하기 (영상을 통해 아동학대 예방캠페인의 슬로건과 아동학대 예방홍보/ 10계명 공모) 2단계: 선정된 방법을 오감톡톡 등원프로그램과 접목하여 아동학대예방 10계명 배우기 활동을 신체활동으로 접근하기 3단계: 지속적인 10계명 홍보와 함께 가정의 실천사례를 제공받아 키즈노트에 게시하여 공유하기</p>
<p>필요성 및 목적</p>	<p>우리나라에서 아동학대에 관한 구체적인 법령이 생긴 것은 불과 20여년 전이며 이후 아동학대에 관한 사례가 언론 보도되며 국민적인 관심이 생기게 되었고 2014년에 '아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법'이 만들어지면서 가해자에 대한 처벌의 강화와 함께 아동학대 피해자 및 신고자의 보호도 좀 더 개선되었다고 한다. 그러나 우리나라의 피해 아동 발견율은 미국의 8.9%에 비해 4.02%로 절반에 미치지 못하고 있다. (2020년기준) 또한 아동학대 행위자는 전체의 76.8%가 부모이며 행위 장소는 80%가 가정에서 이루어지고 학대 피해 아동의 83.9%가 원 가정에서 보호되며 12.7%의 아동이 분리 보호된다는 점을 주목해야 한다.</p> <p>이러한 현실에서 아동을 학대로부터 보호하고 아동학대를 예방하기 위해 부모는 어떤 기본 소양을 가져야 할까? 양육자로서 보호와 훈육이라는 이름으로 소홀하게 여겨지는 아동의 권리존중을 아동학대 예방을 위한 기본적인 가이드 라인으로 하는 10계명으로 정하여 그 약속을 함께 지켜 나갈 수 있도록 일상생활에서 실천하게 하는데 목적이 있다. 또한 10계명을 선정하는 과정에서 부모님들의 의견을 반영하여 선정하고 어린이집의 등원 시 진행하는 등원프로그램을 적용함으로써 아이와 부모가 함께 즐기며 그 내용을 배우고 인지한 뒤 가정내의 실천사례까지 공유하면서 '학습하는 아동학대예방교육'이 아니라 '함께 만들고 실천하는 아동학대예방교육'로 긍정적인 접근이 이루어질 수 있도록 한다.</p>

<p>추진과정</p>	<p>현재 본 어린이집에서 매주 월요일마다 진행하고 있는 오감톡톡 등원프로그램은 아동의 등원을 보다 즐겁게 하고 긍정적인 한주의 첫 이미지를 심어주기 위해 계획하여 영유아와 학부모가 함께 진행하고 있는 프로그램이다. 오감을 자극할 수 있는 다양한 활동으로 이루어지고 있는 오감톡톡 등원프로그램을 접목함으로써 부모와 아이가 함께하는 신체놀이를 통해 10계명 배우기와 오감을 증진 시키는 효과를 동시에 이루고 서약서를 통해 부모의 마음가짐을 다지게 하는 과정으로 활동을 진행하게 한다. 또 이러한 아동학대예방에 대한 활동이 가정내에서 지켜지고 유지되도록 사례공유를 통해 가정 간에 본보기가 되어주고 서로가 배울 수 있는 기회로 이어지는 과정으로 활동을 마무리한다.</p>
<p>기대효과</p>	<p>시작부터 마무리까지 가정과 어린이집이 함께 고민하고 계획 및 진행을 하면서 학부모에게 간접적 부모교육이 아니라 실천하고 함께 하는 직접적 부모교육을 실현할 수 있다.</p> <p>1차 단위활동으로 학대예방교육과 아동학대예방 캠페인을 안내하는데 있어서 아동학대의 본질을 알고 아동학대로 인해 영유아들이 입게 되는 1차적 피해와 더불어 이어지는 2차적 피해까지 살펴볼 수 있게 된다.</p> <p>아동학대가 신체적인 폭력이나 정서적인 심각한 범죄뿐만이 아닌 일상 속에서 부모가 쉽게 침해하게 되는 아동의 권리에 대한 인식의 변화를 유도할 수 있다는 것도 중요하다.</p> <p>학부모가 직접 실천의 내용을 선정하기 위해 고민하는 과정에서 평소 자신의 모습을 되돌아 보게 되고 아동학대예방의 실천방법은 어려운 것이 아니라 일상생활에서 쉽게 침해하기 쉬운 아동의 권리를 존중하는 작은 노력과 관심으로 이뤄낼 수 있는 것이라는 점을 인식시키는 점에서 그 효과를 기대할 수 있겠다.</p>
<p>참고문헌</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 아동학대의 이해/ 2010년. 양서원. 문선화외 저 • 아동학대예방을 위한 바람직한 훈육방법/ 2015년 보건복지부 법령 • 아동권리보장원 누리집

활동안1	함께 만들어요. 아동학대 예방 10계명!
목 표	<ul style="list-style-type: none"> • 아동학대의 의미와 춘천시의 아동학대예방캠페인을 소개한다. • 가정에서 발생하는 아동권리의 침해를 스스로 진단할 수 있다. • 아동학대예방을 실천하기 위한 방법을 함께 정한다.
자 료	아동학대예방캠페인 안내영상, 아동학대예방 10계명 선정 용지, 투표함
활동방법	<p>[도입]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 아동학대예방 안내와 교육을 위한 짧은 영상을 제작하여 키즈를 통해 부모교육으로 제공한다.(자료첨부) 2. 아동학대예방을 위한 10계명 선정에 대한 가정통신문을 작성하여 프로그램의 취지에 대해 안내하고 협조를 구한다. <p>[전개]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 어린이집 입구에 모음함을 비치한다. 2. 자가 등원하는 부모님은 현장에서 부모님이 필요하다고 생각하는 아동학대의 방법에 대해 한 가지를 적어서 모음함에 제출한다. 3. 현장제출이 어려운 부모님은 원아 편으로 제출한다. <p>[마무리]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 제출된 아동학대예방 방법에 대해 분류하고 취합하여 공통된 내용과 유사항목을 구분하고 가장 많은 의견을 받은 10가지의 내용을 선정한다. 2. 선정된 10개의 아동학대예방 방법으로 어린이집 가족이 함께 지킬 아동학대예방 10계명을 공지한다.

활동안2	함께 배워요. 아동학대예방 10계명! (오감톡톡 등원프로그램)
목 표	<ul style="list-style-type: none"> 어린이집에서 선정된 아동학대 10계명을 학부모가 인지하도록 하는 과정에서 등원프로그램을 활용하여 모두가 즐겁게 함께 하는 접근을 유도한다.
자 료	대근육 놀이 도구, 1~10 10계명 스티커, 1~10 10계명 설명판, 수료증, 부모서약서, 필기구, 배경음악
활동방법	<p>*오감톡톡 등원프로그램 : 영유아가 어린이집의 등원이 흥미롭고 즐거운 경험이 될 수 있도록 하루의 첫 시작인 등원시에 부모,교사,영유아가 함께 할 수 있는 오감활동을 제시하고 참여하는 프로그램</p> <p>[도입]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 어린이집 입구에 등원하는 부모와 영유아에게 활동의 순서를 소개한다. 활동은 아동학대예방의 기본정보제공활동과 부모와 자녀가 유대감을 기를 수 있는 활동을 중심으로 구성하며 어린이집 상황에 따라 수정한다. <p>1코스- 학대홀라후프를 피해서 후프 통과하기(성,신체,정서,방임,존중 홀라후프) 2코스- 징검다리 밟고 엄마,아빠랑 하이파이브 3코스- 엄마,아빠랑 마주 보고 줄넘기(영아는 손잡고 줄 건너기) 4코스- 자녀 안고 네 바퀴 돌기 5코스- 엄마,아빠랑 나랑 가위바위보 6코스- 집게로 볼풀공을 집어 고깔위에 올리기 7코스- 아동학대예방 명칭(지.금.해)를 맞혀라! 8코스- 슬픔이와 기쁨이!(슬픈 아이 그림판을 웃는 아이 그림판으로 뒤집기) 9코스- 나쁜 마음은 안녕!(검정색 물풍선 발로 터뜨리기) 10코스-엄마,아빠랑 5초 눈마주치기(서로의 마음에 귀기울이기)</p> <p>[전개]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 한개의 미션도구를 통과할 때 마다 부모는 설명판에 적힌 10계명을 외친다. <p>예) 1코스 홀라후프 통과하고 "하나! 아이의 생각을 인정하겠습니다!" 2코스 징검다리 밟고 박수 두 번 친 다음 "둘! 아이를 비난하지 않겠습니다!" 등.. 2. 부모가 외치면 아이는 해당 코스별 마련된 10계명 스티커를 떼어 부모의 몸에 붙여준다.(배, 가슴, 엉덩이, 얼굴 등...) <p>[마무리]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 최종 도착 후 부모의 몸에 붙은 10개의 10계명 스티커를 확인한 뒤 학부모는 준비된 부모 서약서에 사인을 하고 수료증을 받는다. </p>

<p>활동안3</p>	<p>함께 실천해요. 아동학대예방 10계명!</p>
<p>목 표</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 어린이집에서 선정된 아동학대예방 10계명을 가정에서 실천한다. • 실천사례를 공유하여 여러 가정에서 진행된 아동학대예방의 실천방식등을 배우고 공감하는 과정을 통해 더 나은 방법을 찾을 수 있다. • 지속적인 관심을 통해 생활속에서 아동학대예방이 오래 유지될 수 있도록 격려한다.
<p>자 료</p>	<p>활동 안내 가정통신문, 가족 영화관람권</p>
<p>활동방법</p>	<p>[도입]</p> <p>1. 일정 기간 동안 지속적으로 아동학대예방 10계명을 홍보한다. (어린이집 입구에 팸플렛 제시, 키즈노트 공지사항으로 공지)</p> <p>[전개]</p> <p>1. 가정 내 실천사례 공유하기 : 각 가정에서 아동학대 10계명의 항목을 실천하고 이를 통해 가정에서 이루어진 긍정적인 변화나 각 가족의 소감등을 키즈노트로 사진과 함께 업로드를 할 수 있도록 안내한다.</p> <p>2. 가정에서 올린 실천사례를 어린이집의 모든 가족이 함께 공유할 수 있도록 키즈노트 공지사항을 통해 게시한다.</p> <p>3. 사례공유를 통해 실생활 속의 아동권리존중에 대한 교육이 자연스럽게 연결될 수 있도록 한다.</p> <p>[마무리]</p> <p>1. 사례를 공유해준 가정에는 가족영화관람권을 선물로 제공하고 가족이 함께 하는 시간을 가질 수 있도록 2차 효과를 도모한다.</p>

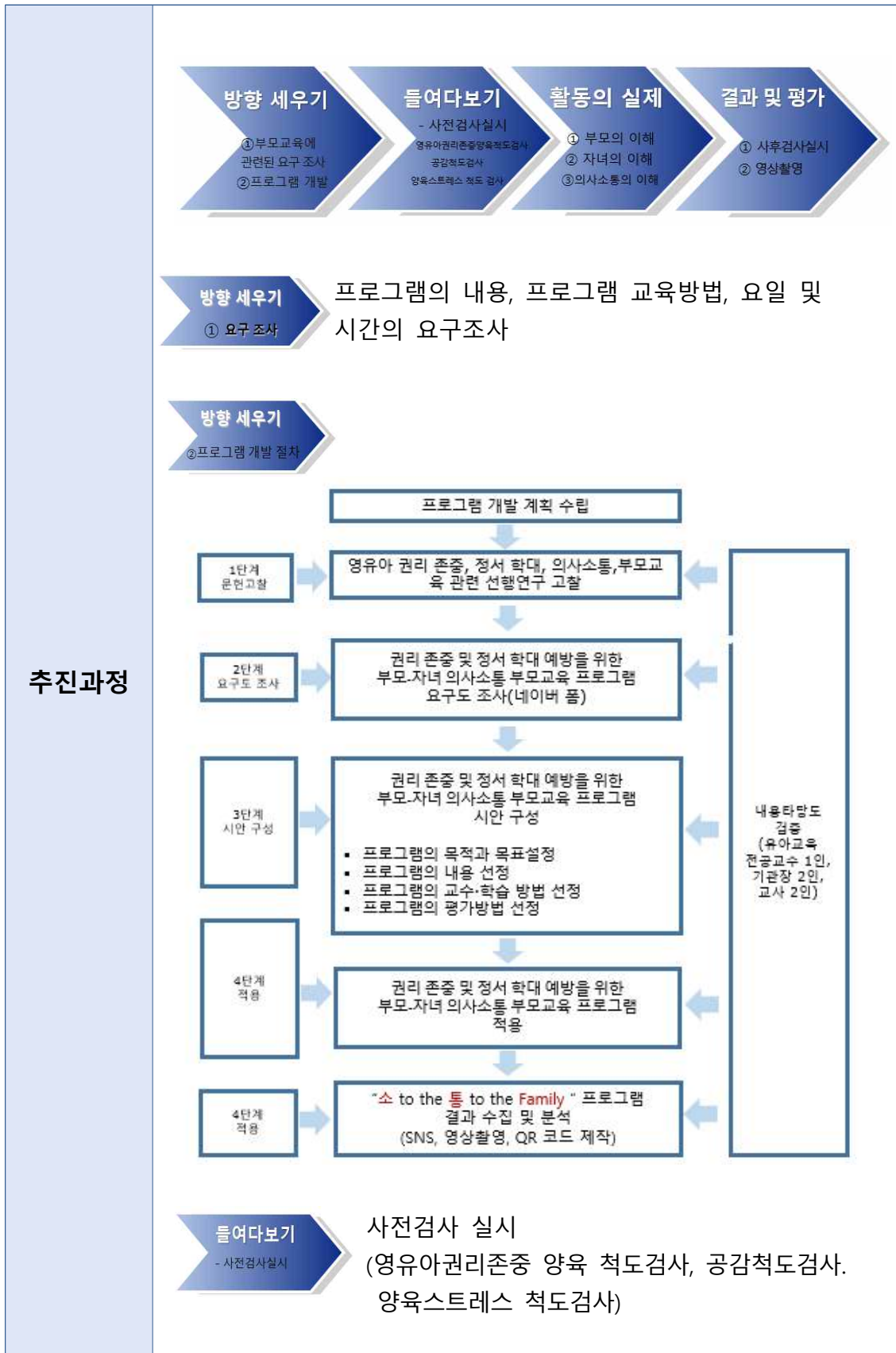
02 최우수상

소 to the 통 to the Family

- 숲속자이어린이집

소 to the 통 to the Family

프로그램 요약	권리존중 및 정서학대 예방을 위한 부모-자녀 의사소통 향상 프로그램
<p>필요성 및 목적</p>	<p>현재 우리나라의 사회적 문제로 가정 내 아동학대의 심각성이 대두 되고 있다. 그 원인을 제공하는 곳에 장소가 가장 안전해야 할 가정이며, 놀랍게도 양육자인 부모님의 품속이라고 할 수 있다 (박세희, 2007). 보건복지부가 발표한 『전국 아동학대 현황보고서』에 따르면 아동학대의 가해자는 80%가 부모라는 결과는 놀란 만한 결과이다. 아동학대의 종류 중에서 정서적 학대의 경우 판단 하기가 모호한 면이 있으며, 학대를 하는 부모들은 대부분 이를 학대라고 인지하지 못하고 있다(조은지, 2016). 그러므로 정서학대 인지교육은 매우 필요하다. 대부분에 부모들은 학대라고 하면 물리적인 폭력이나 학대행위만을 생각하기 쉽지만 아동에 정신건강 및 발달을 저해하는 인성발달에 손상을 입히는 행위로 부정적 언어폭력, 정서적 위협, 감금, 가학적 행위, 정신적 발달에 모든 행위로 정의하고 있다(아동복지법 제29조). 영유아는 자기가 학대 받고 있다는 걸 표현 하지 못하는 경우가 많을 뿐더러 학령기전이나 집에서 지내는 동안 발견되기 어렵다고 볼 수 있다(보건복지부, 2021). 정서학대가 드러나는 것 즉, 부모-자녀 관계의 질을 결정짓는 중요한 요소는 바로 의사소통이다. 의사소통은 둘 또는 그 이상의 사람들 사이에 메시지를 보내고 받는 상호작용을 의미하는데, 부모 -자녀의 의사소통은 타인과의 관계를 맺는데 핵심적 역할을 한다(이미애, 2007; 이은주, 2004). 그러나 의사소통 훈련을 통하여 정서학대 인지와 예방을 부모교육은 미비하다. 본 프로그램은 기존의 지식전달이나 강의 위주의 방식에서 벗어나 양육의 주체자인 부모 자신에 대한 이해의 중요성을 강조(장성단, 2016; 황경란, 2005)하였으며 대그룹 및 소그룹 부모교육, 부모-자녀체험, 가정연계 어린이집 활동을 통해 의사소통 훈련을 한다.</p> <p>“소 to the 통 to the Family ”는 자녀의 권리존중 및 정서학대 예방을 위해 부모의 이해, 자녀의 이해, 의사소통의 이해라는 3가지 방향성을 가지고 부모의 기질과 성격을 통해 나의 양육태도를 진단하고 자녀와의 의사소통방법을 위해 다양한 활동으로 교육하고자 한다.</p>



활동의 실제	분류	내 용	방 법
	부 모 의 이 해	사상체질을 통한 의사소통 기법	대그룹 부모교육
		부모 자신 이해를 통한 소통법	소그룹 부모교육
자 녀 의 이 해		의사소통을 위한 놀잇감 만들기 (강연과 공예활동)	대그룹 부모교육
		놀이지원 의사소통	소그룹 부모교육
의 사 소 통 의 이 해		스토리텔링을 통한 의사소통 (책임어주는 가족모임)	부모-자녀 체험활동
		익숙한 말, 낯선 말	소그룹 부모교육
		마음을 따뜻하게 만드는 수궁의 말 (공감하기)	소그룹 부모교육
		꽃보다 귀한 내 아이 (도자기&원예활동)	부모-자녀 체험활동
<div>결과 및 평가</div> <div>① 사후검사 실시</div> <div>사후검사 실시 (영유아권리존중 양육 척도검사, 공감척도검사, 양육스트레스 척도검사)</div>			
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 기대효과1: 자녀-부모와의 의사소통 프로그램은 부모 자신의 이해(장성단, 2016; 황경란, 2005)를 바탕으로 개발되었으므로 자신의 양육태도 점검 및 기질과 성격 특성별 양육의 강점과 약점을 점검할 수 있는 기회를 통해 어머니들의 심리적 문제나 상황적 스트레스가 감소되고 영아에 대한 상호작용의 질이 긍정적으로 변화할 것을 기대함. 기대효과2: 자녀의 요구나 표현에 적절히 공감하고 반응해주는 언어적 소통을 익힘으로써 자녀의견 존중, 공감과 격려하는 양육 태도, 권리존중의 인식 변화 및 실행으로 변화되는 효과를 기대함. 기대효과3: 부모의 자기 조절력이 향상을 통하여 부부친밀감이 향상되어 의사소통 능력 및 정서학대 예방의 효과(김미순, 2014; 이루진, 2008; 나양수, 2015)를 기대함. 기대효과4: 어머니의 공감능력 향상과 양육 스트레스 감소, 영아의 사회정서발달 증진에 효과(조은진, 2016)를 기대함. 기대효과5: 어머니들이 자녀에 대한 문제를 긍정적으로 방향으로 바라보게 되고 지각하게 되면서 자녀에 대한 긍정적 정서와 행동뿐만 아니라 부정적 정서와 행동에 대해서도 수용하여 정서학대를 예방하는 효과(서수정, 2001)를 기대함. 		

<p>참고문헌</p>	<p>권수정(2005). 어머니의 양육행동과 유아의 자기조절능력간의 관계. 건국대학교 교육대학원 석사학위논문.</p> <p>김미순(2014). 목회자 부부의 의사소통능력이 부부친밀감에 미치는 영향. 호남신학대학교기독교 상담대학원 석사학위논문.</p> <p>김은미(2006). 가정의 사회 경제적 지위 및 어머니 변인과 유아의 자기조절능력과의 관계. 한국교원대학교 석사학위논문.</p> <p>김진분, 최규련(2007). 군인부부의 의사소통과 직업만족이 결혼만족도에 미치는 영향. 상담학연구, 8(4), 1677-1692.</p> <p>김태희(2010). 의사소통 부모교육 프로그램이 부모-자녀간의 상호작용에 미치는 효과 : 만 4-5세 자녀를 대상으로. 국민대학교 교육대학원 석사학위논문.</p> <p>나양수(2015). 일중독, 완벽주의, 일-가정 갈등 및 의사소통이 결혼만족도에 미치는 영향: 구조적 관계를 중심으로. 대구가톨릭대학교 박사학위논문.</p> <p>박옥영(2021). 아동기 부모-자녀 래포 형성 촉진을 위한 프로그램 개발과 효과. 숙명여자대학교 박사학위논문.</p> <p>이루진(2008). 의사소통유형에 따른 성인 애착과 이성관계 만족도의 관계. 홍익대학교 석사학위논문</p> <p>이미애(2007). 부모-자녀 간 의사소통과 유아 또래 상호작용. 단국대학교 심리치료교육 석사학위논문.</p> <p>이용주(2003). 유아의 의사소통능력이 정서지능에 미치는 영향. 열린유아교육연구, 8(3), 273-293.</p> <p>이은주(2004). 부모의 양육태도와 유아의 자기조절능력 간의 관계. 한양대학교 교육대학원 석사학위논문</p> <p>장성단(2016). 자기이해 중심의 부모교육 프로그램 개발 및 효과. 중앙대학교 박사학위논문.</p> <p>한영민(2005). 부모의 정서표현 및 유아에 대한 정서표현 수용태도와 유아의 자기조절능력과의 관계. 이화여자대학교 석사학위논문.</p> <p>황경란(2005). 애니어그램을 활용한 부모교육 프로그램이 부모 양육 태도에 미치는 효과. 애니어그램 학회, 2(2), 91-122.</p> <p>박세희(2007). 아동학대 예방정책의 개선방안에 관한 연구. 호서대학교 행정대학원 학사학위 청구논문</p>
--------------------	---

활동안1	<p style="text-align: center;">부모의 이해 (대그룹 부모교육) -사상체질을 통한 의사소통 기법</p>
목 표	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 사상체질을 알아보고 자신의 기질을 이해한다. • 사상체질을 바탕으로 자녀의 감정을 살려주는 양육 소통의 방법을 안다.
자 료	<p>강의내용 브로슈어, PPT 강의자료, 검사 자료, 볼펜, 잔잔한 음악</p>
활동방법	<p>[도입]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 오늘하게 될 교육에 대해 설명한다. <p>[전개]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 사상체질에 관련된 검사자료를 부모에게 나눠준 후 작성한다. (작성할 때 잔잔한 음악) 2. 검사결과를 통해 부모의 사상체질을 통해 부모의 기질을 알고 공감 소통하며 이야기를 나눈다. 3. 자녀에 대한 건강한 양육과 건강하지 못한 양육 방법에 대해 이야기 나눈다. 4. 자녀의 감정을 이해하고 감정을 존중해주는 의사소통 방법에 대해 이야기 나눈다. 5. 사전검사로 '영유아 권리존중 양육, 양육 스트레스, 공감척도' 검사한다. <p>[마무리]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 이번 회기를 통해 느낀 점을 이야기 나누고 다음 회기를 안내 하며 마무리 한다.

활동안2	<p style="text-align: center;">부모의 이해 (소그룹부모교육) -부모 자신 이해를 통한 소통법</p>
목 표	<ul style="list-style-type: none"> • 감정카드를 통해 나의 감정 상태, 양육스트레스를 점검하여 한다. • 나의 양육 태도와 애니어그램 성격 검사를 통해 나 자신에 대해 이해한다. • 자녀의 정서 존중과 긍정적 의사소통의 기초를 삼는다.
자 료	<p>감정카드, 애니어그램 성격 검사지, 볼펜, A4용지</p>
활동방법	<p>[도입]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지난 회기 같이 느끼고 싶은 의견에 대해 이야기나누고 오늘 하게 될 교육에 대해 설명한다. <p>[전개]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 인생 곡선 그리기를 하며 나의 유년시절 부모님의 양육 모습에 대해 이야기를 나눈다. 2. 감정카드 중 내 감정 상태와 비슷한 카드를 뽑아 나의 현재 감정 상태를 살펴본다. 3. 현재 감정 상태를 살펴보고 나의 양육 스트레스를 체크해본다. 4. 애니어그램 성격 검사를 통해 유형별 성격을 파악하고 나의 감정과 약점을 찾아 자녀들의 정서를 존중하고 긍정적 의사소통하는 방향으로 양육할 수 있는 방법에 대해 이야기 나눈다. <p>[마무리]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 이번 회기를 통해 느낀 점을 이야기 나누고 다음 회기를 안내하며 마무리 한다.

활동안3	<p style="text-align: center;">자녀의 이해 (대그룹 부모교육) -의사소통을 위한 놀잇감 만들기 (강연과 공예활동)</p>
목 표	<ul style="list-style-type: none"> • 내 자녀의 기질을 이해하고 기질에 따른 올바른 의사소통 방법을 안다. • 놀잇감을 이용해 부모와 즐겁게 놀이하며 안정적인 아동정서 유대감을 갖는 의사소통 연습을 한다.
자 료	<p>PPT자료, 놀잇감 준비물</p>
활동방법	<p>[도입]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지난회기 같이 느끼고 싶은 의견에 대해 이야기나누고 오늘 하게 될 교육에 대해 설명한다. <p>[전개]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 부모들이 생각하는 우리 아이의 기질(까다로운아이, 순한아이, 느린아이)이 어떤지에 대해 이야기 나눈다. 2. 영유아기의 발달 특성과 기질, 내 자녀를 이해하는 부모의 역할에 대해 이야기나눈다. 3. 자녀와의 의사소통을 위한 놀잇감을 만든다. 4. 놀잇감을 이용해 부모와 즐겁게 놀이하면서 안정적인 아동정서 유대감을 갖는 의사소통 연습을 한다. <p>[마무리]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 부모가 만든 놀잇감을 소개하고 이번 회기를 통해 느낀 점을 이야기해 나누어 본다.

활동안4	<p style="text-align: center;">자녀의 이해 (소그룹부모교육) -놀이지원 의사소통</p>
목 표	<ul style="list-style-type: none"> • 자녀와의 놀이 시 놀이를 촉진하고 지원하는 긍정적인 의사소통 방법을 익힌다.
자 료	<p>놀이참여 척도 검사지, 도서 – 우리 엄마(앤서니브라운)</p>
활동방법	<p>[도입]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지난회기 같이 느끼고 싶은 의견에 대해 이야기 나누고 오늘 하게 될 교육에 대해 설명한다. 2. 나의 놀이참여 척도를 검사하며 나의 놀이 참여 방식에 대해 이야기를 나눈다. <p>[전개]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 부모의 놀이참여 척도를 검사하며 부모의 놀이 참여 방식에 대해 이야기나눈다. 2. 놀이를 지원하는 긍정적인 의사소통법(공감하기, 정서 반응하기, 민감하기, 즐겁게 놀기)에 대해 알아본다. 3. 여러 상황을 설정하여 극놀이를 하며 바람직한 놀이지원의 긍정적인 의사소통 연습을 한다. 4. 그림책을 함께 읽은 후 이상적인 부모의 모습에 대해 이야기 나눈다. <p>[마무리]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 이번 회기를 통해 느낀 점을 이야기 나누고 다음 회기를 안내 하며 마무리 한다.

<p>활동안5</p>	<p>의사소통의 이해 (부모-자녀 체험활동) -스토리텔링을 통한 의사소통 (책 읽어주는 가족 모임)</p>
<p>목 표</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 책놀이 스토리텔링 강의를 통해 아이와 재미있게 책을 읽어봄으로써 정서학대를 인지한다. • 월 1회 책읽어주는 가족 모임에서 부모님이 책을 읽어주어 책을 통해 긍정적이고 안정적인 의사소통을 할 수 있다.
<p>자 료</p>	<p>강의 자료, 신청서</p>
<p>활동방법</p>	<p>[도입]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지난 회기 같이 느끼고 싶은 의견에 대해 이야기 나누고 오늘 하게 될 교육에 대해 설명한다. <p>[전개]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 책 놀이 스토리텔링 강의를 들으며 정서학대에 관련된 책을 선택하고 책을 통해 의사소통 할 수 있음을 안다. 2. 가정에서 적용할 수 있는 책놀이 스토리텔링 방법에 대해 이야기 나눈다. 3. 책 읽어주는 가족 모임에 신청한다. 4. 월 1회 책 읽어주는 가족 모임을 통해 아이들에게 정서학대에 관련된 책읽기를 해준다. 부모는 책읽기 스토리텔링을 통한 정서학대에 대해 인지한다. 5. 책 읽기 프로그램을 통해 자녀와 긍정적이고 정서적으로 안정적인 의사소통을 할 수 있도록 돕는다. <p>[마무리]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 이번 회기를 통해 느낀 점을 이야기 나누고 다음 회기를 안내하며 마무리 한다.

<p>활동안6</p>	<p>의사소통의 이해 (소그룹부모교육) -같이 놀아주세요, 같이 있어주세요</p>
<p>목 표</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 일상생활의 다양한 상황 속에서 긍정적 관계를 위한 대화방법을 익힌다. • 긍정적 대화법을 통해 정서학대를 예방한다.
<p>자 료</p>	<p>도서 – 어떻게 말해야 할까?(오은영 저), 도서 – 고릴라(앤서니브라운)</p>
<p>활동방법</p>	<p>[도입]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지난 회기 같이 느끼고 싶은 의견에 대해 이야기 나누고 오늘 하게 될 교육에 대해 설명한다. <p>[전개]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 긍정적인 언어와 부정적인 언어에 대해 알아본다. 2. “어떻게 말해야할까?” 책을 통한 긍정 대화 방법에 대해 이야기 나누다. 3. 사례 나눔을 통한 긍정 의사소통을 익힌다. 4. 마무리 전 ‘고릴라’를 읽으며 책속에서 느낄 수 있는 혼자 있는 아이에 대한 이야기를 하며 같이 놀아주기, 같이 있어주기에 대해 이야기를 함께 나누다. <p>[마무리]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 이번 회기를 통해 느낀 점을 이야기 나누고 다음 회기를 안내하며 마무리 한다.

<p>활동안7</p>	<p>의사소통의 이해 (소그룹부모교육) -마음을 따뜻하게 만드는 수금의 말 (공감하기)</p>
<p>목 표</p>	<ul style="list-style-type: none"> 일상생활의 다양한 상황 속에서 자녀에게 공감을 표현하는 건강한 의사소통을 안다.
<p>자 료</p>	<p>도서 – 어떻게 말해야 할까?(오은영 저), 도서 – 엄마가 화났다(최숙희 저)</p>
<p>활동방법</p>	<p>[도입]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지난회기 같이 느끼고 싶은 의견에 대해 이야기 나누고 오늘 하게 될 교육에 대해 설명한다. <p>[전개]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 자녀와의 일상 대화의 모습에 대해 이야기나눈다. 2. “어떻게 말해야 할까?” chapter를 함께 나누며 문제 상황에 따른 올바른 상호작용 예시를 통해 공감하는 의사소통에 대해 이야기를 나눈다. 3. 그림책 “엄마가 화났다”를 함께 읽으며 일상 속에서 일어나는 갈등을 바르게 풀어내는 방법에 대해 이야기를 나눈다. 4. 나의 일상 속에서 실천할 수 있는 공감의 방법에 대한 목표를 세우며 마무리한다. <p>[마무리]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 이번 회기를 통해 느낀 점을 이야기 나누고 다음 회기를 안내 하며 마무리 한다.

<p>활동안8</p>	<p>의사소통의 이해 (부모-자녀 체험활동) -꽃보다 귀한 내 아이 (도자기&원예활동)</p>
<p>목 표</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 자녀와의 체험활동을 통해 내 아이의 모습을 이해하고 소통하는 경험을 할 수 있다. • 아이의 권리를 존중하며 아동학대 예방의 중요성을 인지한다.
<p>자 료</p>	<p>도자기, 물, 붓, 도안, 물감</p>
<p>활동방법</p>	<p>[도입]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지난회기 같이 느끼고 싶은 의견에 대해 이야기나누고 오늘 하게 될 교육에 대해 설명한다. <p>[전개]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.부모-자녀 체험활동으로 도자기 화병에 도안을 이용하여 그림을 그리고 색칠을 한다. 2.화병에 꽃을 꽃아 놓고 '아동 학대 NO' 라는 팻말을 들고 다시 한 번 다짐을 한다. 3.부모-자녀 체험활동으로 오아시스 플로라룸을 자유롭게 탐색한 후 다양한 꽃을 꽃아 장식한다 4.꽃을 꽃으며 자녀와 긍정적인 의사소통을 나누며 아동 권리존중을 할 수 있는 활동을 이어간다. <p>[마무리]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 이번 회기를 통해 느낀 점을 이야기 나누고 다음 회기를 안내 하며 마무리 한다.