

2024 춘천시 육아종합지원센터 역량교육

연장보육의 이해 및 일과운영·평가

한양여자대학교 아동보육과 이영신

연장보육의 의미

연장보육이란,

기본보육시간 이후 **오후 4시부터 오후 7시 30분까지**의 보육을 의미합니다. 연장보육을 사전에 신청한 영아 또는 유아로 구성된 연장반에서 전담교사에 의한 보육이 이루어집니다.

- **안정감**의 제공 → 전담교사, 매일 동일한 보육실에서 생활
- **놀이와 쉬** 위주의 프로그램 → 편안한 휴식과 함께 오전 놀이의 연계/확장
- **새로운 또래관계** 경험 → 연령별/혼합연령(영아/유아분리) 등으로 또래 관계 경험이 확장됨

연장반 보육환경

■ 연장반 전담 공간

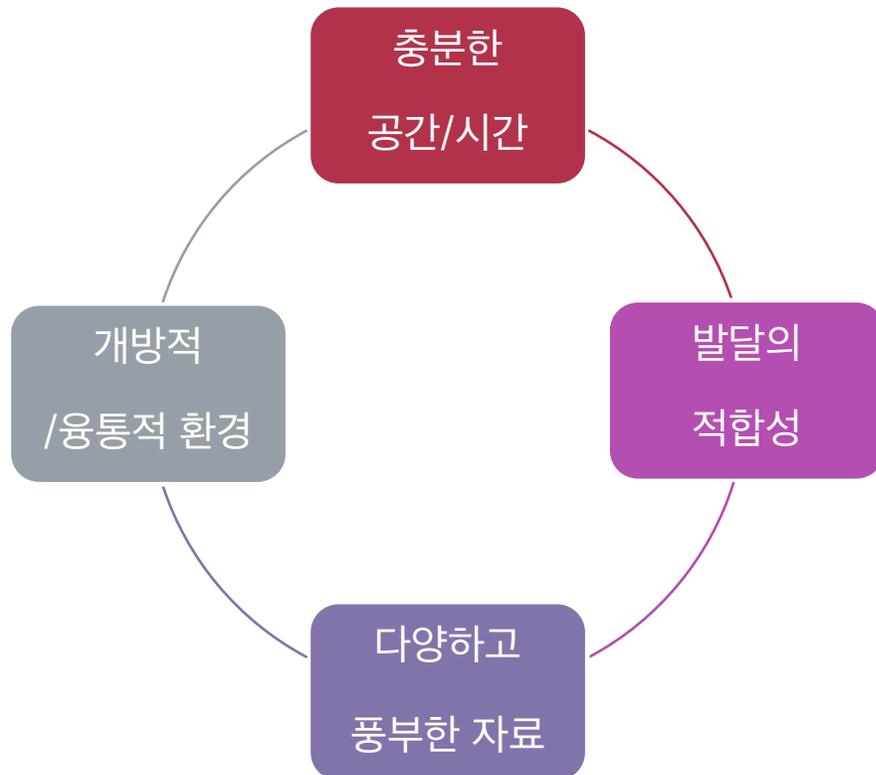
- ☑ 연장보육 영유아의 안정감을 위하여 매일 동일한 공간에서 보육을 받을 수 있도록 합니다.
- ☑ 연장반 교사만 근무하는 경우가 있으므로 어린이집 출입이 원활한 위치에 연장반을 배치하여 하원지도가 편하게 이루어지도록 합니다.
- ☑ 공동 놀이실 등으로 분리가 필요하다면 연장보육 영유아가 아닌 기본보육 영유아를 놀이실로 이동하여 하원지도 하는 것이 바람직합니다.

■ 연장반 환경구성

- ☑ 연장반 환경은 어린이집에서 장시간 보육하는 영유아가 심리적 안정감과 연장반에 대한 소속감을 느낄 수 있도록 구성하는 것이 중요합니다.
- ☑ 연장반 사물함 배치 시, 간헐적·긴급 연장보육 신청 영유아를 위해 사물함 여유분을 마련하고 필요시 사용하도록 합니다.

연장반 보육환경

■ 보육환경의 구성 원리



→ 연장반 보육환경에의 적용점은?

다양한 제약이 있는 상황에서
보육환경의 질을 높이는 방법은?

연장반 보육환경

■ 보육환경의 구성 원리

충분한
공간/시간

1) 놀이 공간이 충분한가요? 놀이를 방해하는 공간 요인은?

- 놀이할 수 있는 공간(순수놀이공간) 점검하기
- 동선 점검하기 : 놀이를 방해하는 동선 점검하기

2) 쉼의 공간 / 시간이 충분한가요? 쉼을 방해하는 공간 요인은?

연장반 보육환경

■ 보육환경의 구성 원리

개방적
/융통적 환경

1) 공간을 자유롭게 변형, 연계와 통합이 가능한가요?

- 연장보육실에서 허용 가능한 융통성을 생각해보세요.

2) 영유아가 놀이를 위해 다양한 놀이실 환경 자원을 사용할 수 있나요?

- 의자, 쿠션 등을 활용해서 새로운 놀이 공간을 만들고 싶어 한다면?
- 다양한 영역의 놀이 자원을 새로운 용도로 사용하고 싶어 한다면?

연장반 보육환경

■ 보육환경의 구성 원리

발달의
적합성

1) 놀잇감의 수준이 발달에 적합한가요?

- 연령이 혼합되었을 때의 고려점
- 관찰을 근거로 발달의 적합성을 평가해보기

2) 발달에 적절한 공간 구성이 되어 있나요?

- 영유아의 움직임, 발달 특성을 고려하기

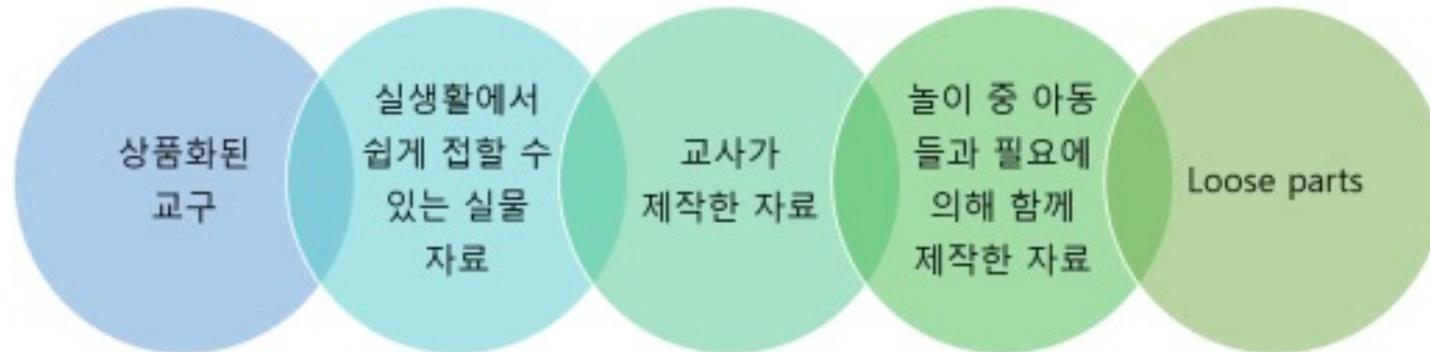
연장반 보육환경

■ 보육환경의 구성 원리

다양하고
풍부한 자료

1) 다양한 형태의 자료를 골고루 제공하는지?

- 연장보육에서 적용할 수 있는 부분은?



개방적 재료, loose parts

Loose parts란..

1972년에 건축가 Simon Nicholson이 제안한 개념. loose parts는 아동들이 창의적으로 놀이 할 수 있게 하는 소재들로, 특별한 목적이 없고, 올바른 사용 방법이 없는 개방적 소재이다. 아동들은 loose parts를 사용하여 놀이하기 위해 창의적으로 생각해야 한다.

제조된(인공적) 재료	자연적 재료	장소/계절 의존적인 재료
페타이어, 팔레트(pallet), 나무/플라스틱 바구니, 양동이, 욕조, 빨랫대야, 플라스틱 화분, 박스, gutters, 하수 파이프, PVC 파이프, 나무(널판지), 밧줄, 체인, 휴지심, 대형 케이블 릴, 플라스틱 병, 조경용 그물, 아이스크림 통, 천, 방수포, 망사, 고리, 벽돌, 분필	돌멩이, 나무둥치, 통나무, 굵은 나뭇가지, 작은 나뭇가지, 모래, 자갈, 물, 나뭇잎, 조약돌, 해바라기, 씨	조개껍데기, 해변 바위, 떠내려온 나뭇조각, 건초더미/밀 짚단, 여물통, 오래된 거리 표지판, 교통 원뿔, 자동차 부품, 통나무, 솔방울



우리반에
적용 가능한 Loose parts 는 무엇이 있을까요?



연장반 보육프로그램 운영

- ▶ 연장반 보육프로그램은 기본보육과 연계를 고려하여 구성(놀이와 쉬 위주로 구성)
- ▶ 가정과 같은 안정된 환경을 제공하여 쉬면서 자유롭게 놀이할 수 있도록 구성
- ▶ 대·소집단 활동을 지양하며 개별 자유놀이 지원
- ▶ 계획된 활동보다는 영유아가 스스로 자발적으로 놀이할 수 있는 느슨한 계획 세우기
- ▶ 연장보육시간에는 하원지도가 빈번하게 발생하므로 어린이집을 벗어나는 실외활동이나 산책 등 지양

- 영유아가 주도하는 놀이 지원하기 (기본 보육과의 연계!)
- 충분한 휴식이 이루어질 수 있는 안정된 분위기 제공하기

연장반 보육프로그램 운영 - 놀이 지원하기

■ 놀이의 특성

- 능동적으로 아동 스스로 하고자 하는 **자발성**이 있다.
- 긍정적 정서가 드러나는데 재미있고 **즐거움**이 있다.
- 실패에 대한 두려움 없이 필요에 따라 자유롭게 **변형**하며, 변화시키는 **융통성**이 있다.
- 비사실적이고 비현실적이어서 **상상적 요소**가 많다.
- 결과보다는 **과정**에서 만족을 얻는다.
- 아동이 **주도적**으로 언제라도 시작하고, 중간에 그만두더라도 또다시 시작하며, 언제 하더라도 어려움 없이 **과정**에 집중한다.
- 외부에서 부과된 규칙이나 구속을 받지 않고 무엇을 이루고자 하는 목적이 없다.
- 진지하게 참여하고 **몰두**하며, 스스로 반복하려고 애쓴다.
- 언어적 유희, 신체적 도전과 모험, 사회적 협력, 긍정적 정서가 동시다발적으로 표현된다.

연장반 보육프로그램 운영 - 놀이 지원하기

■ 놀이의 주도성



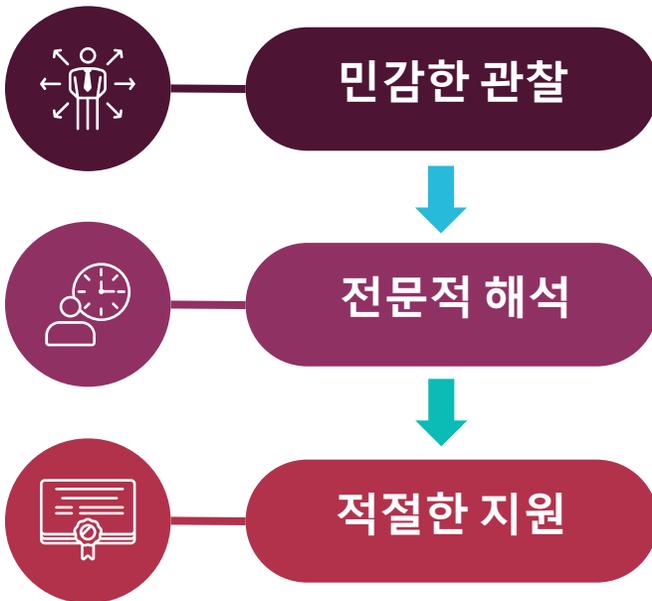
놀이일까? 아닐까?

유아들이 전통 혼례놀이를 하고 있다. 신랑, 신부, 주례 역할을 나누고, 잔칫상을 차려 놀이하고 있는 장면이다. 유아들은 즐거운 놀이 시간을 가졌을까?



연장반 보육프로그램 운영 - 놀이 지원하기

■ 놀이의 특성을 고려한 놀이 지원

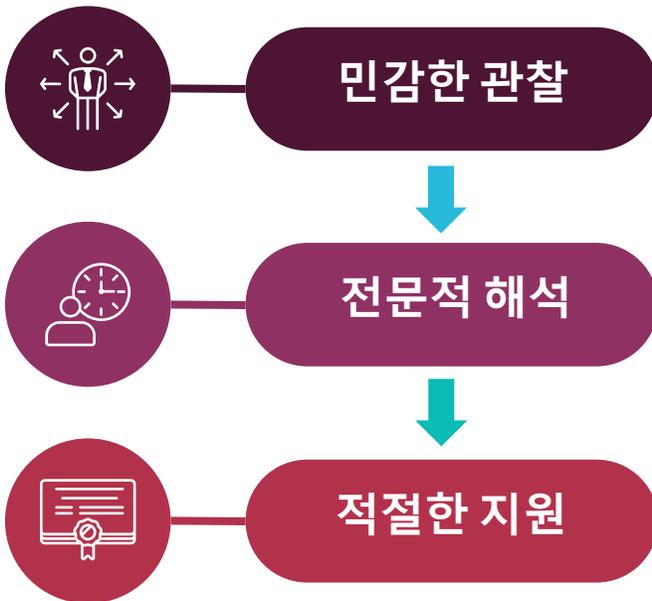


민감한 관찰

- 영유아는 어떤 놀이를 시도하는가?
- 주도하는 영유아는? 참여하는 영유아는? 배회하는 영유아는?
- 흥미/관심사는 무엇인가?
- 놀이의 몰입하는 정도는 어떠한가?
- 혼자/병행/연합/협동놀이가 이루어지는가?
- 놀이 중에 일어나는 문제는 어떻게 해결하는가?

연장반 보육프로그램 운영 - 놀이 지원하기

■ 놀이의 특성을 고려한 놀이 지원

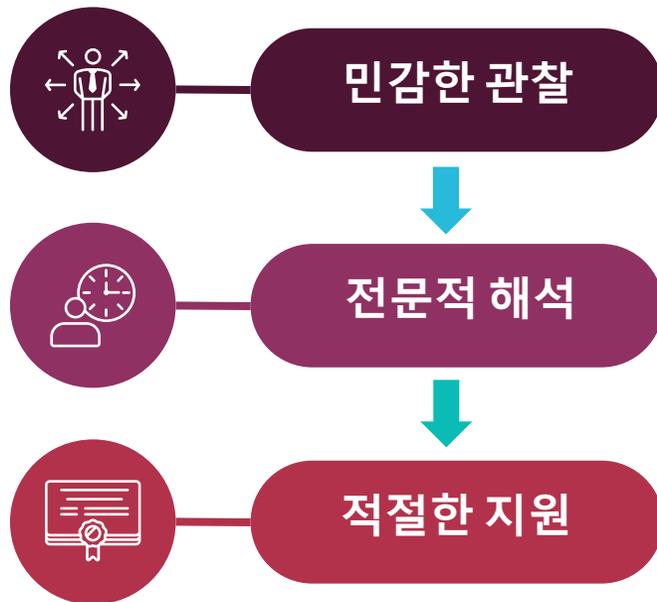


전문적 해석

- 발달적으로 어떻게 해석할 수 있을까?
- 놀이의 특성에 비추어 어떻게 해석할 수 있을까?
- 표준보육과정을 근거로 어떻게 해석할 수 있을까?

연장반 보육프로그램 운영 - 놀이 지원하기

■ 놀이의 특성을 고려한 놀이 지원



적절한 지원

→ 영유아가 주도하는 놀이를 지원하는가?

→ 지원의 시기/방법이 적절한가?

예) 영아 놀이의 특성

영아기에 나타나는 고유의 놀이 특성은?

1 비언어적 의사소통

언어 이전 시기의 영아들은 몸짓, 시선, 표정 등을 사용하여 놀이한다

1

5 혼자놀이, 병행놀이

영아는 혼자 놀이로 시작하여 점차 주변에 관심을 갖고 관계를 넓힌다

5

영아의 놀이

주도성 지원하기

2 움직임

영아들은 끊임없이 움직이며 점차 어려운 움직임을 도전하며 성장한다

2

4 탐색과 놀이

낯선 것을 탐색하고 익숙한 것으로 놀이한다

4

3 반복과 지속, 변화

영아들은 무수히 반복하며, 충분히 지속한 후 서서히 변화한다

3

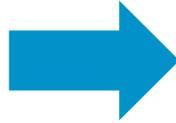
영아의 놀이 특성에 따른 적절한 지원

영아기에 나타나는 고유의 놀이 특성은?

1

비언어적 의사소통

언어 이전 시기의 영아들은 몸짓, 시선, 표정 등을 사용하여 놀이한다



의도에 주목하여
민감하게 반응하기

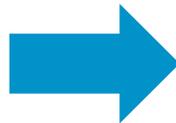
<https://www.youtube.com/watch?v=KdzsU2POyel&t=2732s>

영상시청
:포럼 (그림책으로 소통해요)

2

움직임

영아들은 끊임없이 움직이며 점차 어려운 움직임을 도전하며 성장한다



안전한 도전의 환경 제공하기
크고 작은 움직임 지속적으로 격려하기

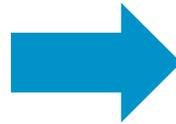
영아의 놀이 특성에 따른 적절한 지원

영아기에 나타나는 고유의 놀이 특성은?

3

반복과 지속, 변화

영아들은 무수히 반복하며,
충분히 지속한 후 서서히 변화한다



안정감을 느끼며
반복할 수 있게 격려하기



영상시청
:포럼 (남남 아이스크림)

<https://www.youtube.com/watch?v=KdzsU2POyel&t=2732s>

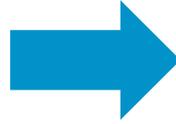
영아의 놀이 특성에 따른 적절한 지원

영아기에 나타나는 고유의 놀이 특성은?

4

탐색과 놀이

낯선 것을 탐색하고
익숙한 것으로 놀이한다



탐색 / 놀이에 적절한 지원
구분하여 제공하기



탐색일까, 놀이일까?
적절한 상호작용 vs 부적절한 상호작용?

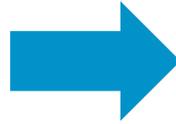
영아의 놀이 특성에 따른 적절한 지원

영아기에 나타나는 고유의 놀이 특성은?

5

혼자놀이, 병행놀이

영아는 혼자 놀이로 시작하여 점차 주변에 관심을 갖고 관계를 넓힌다



혼자서 충분히 몰입하기
병행놀이를 통해 또래관계 점차 확장

소유이는
카트에 물건을
담고 나르는 것을
즐거워하고 함



민우는 교사와
상호작용하며
놀이하기를 원함
(과자 사왔어요!)

민아와 수호는
물건을 사고파는
흥내내기를
반복하고 있음

영상시청
:포럼 (운전하고, 세차도 하고!)

연장반 보육프로그램 운영 - 질 높은 상호작용

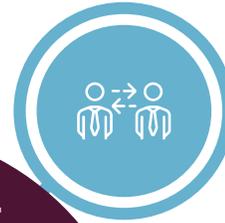
■ 좋은 상호작용이란?

친절한 선생님이요!

따뜻한 선생님의
말과 표정을 볼 때

잘 웃어주는 선생님이요!

표정이 밝은 선생님이 좋아요



좋은 상호작용
이라면
연상되는 것들



마음을 알아차려주는
선생님

말하지 않아도 알아요.
눈빛만 보고도 바로 알아주는 사람

관심을 가져주는 선생님

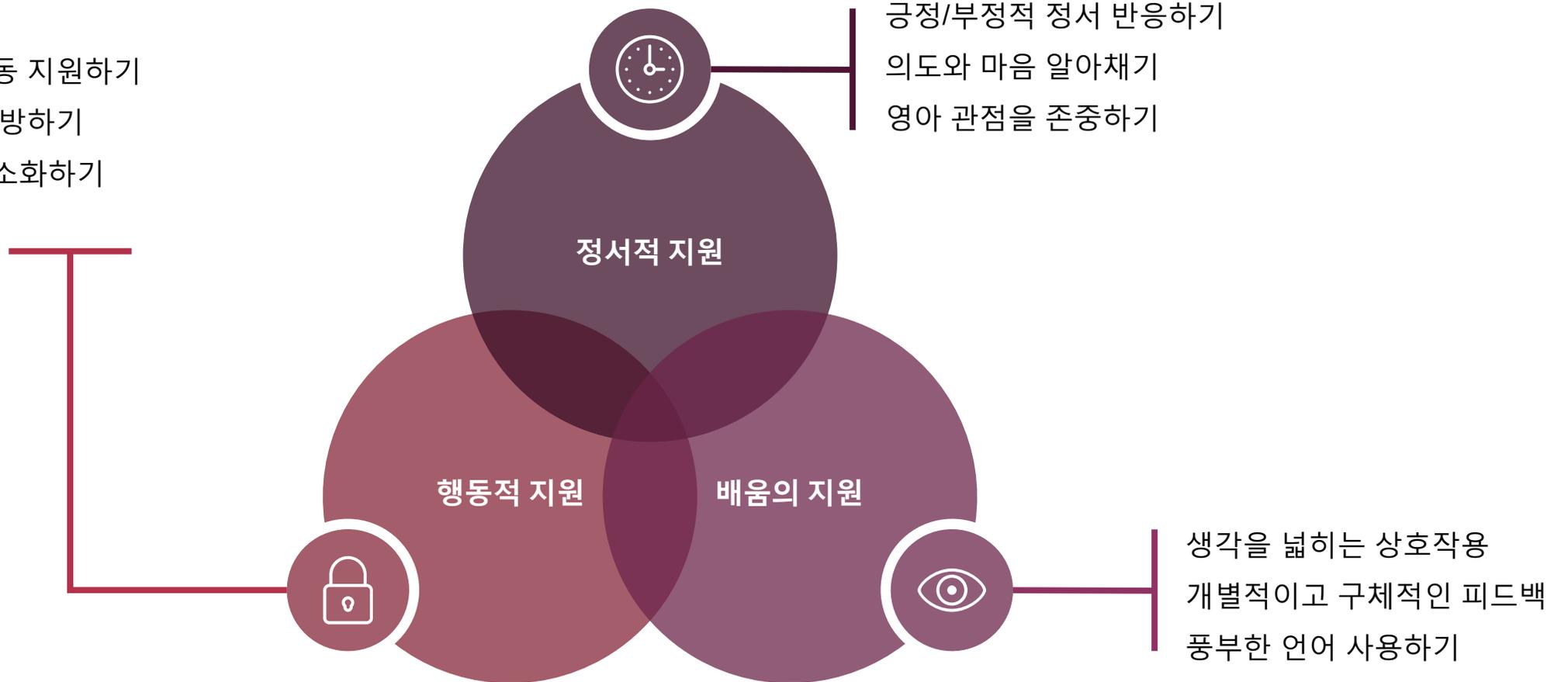
잘 챙겨주고 기억해주는 선생님



연장반 보육프로그램 운영 - 질 높은 상호작용

■ 상호작용의 요소

긍정/부정행동 지원하기
문제 행동 예방하기
기다림을 최소화하기



연장보육 고려점

- 기본보육과 연장보육은 별개의 보육이 아니라 **“함께” 만들어가는 것**입니다
 - 긴밀한 의사소통 : 보육일지/기록 등을 활용하여 놀이, 갈등상황, 영유아의 컨디션 등을 긴밀히 소통하기
 - 놀이의 연계성
- 연장 보육시간은 영유아에게 의미 있는 **놀이와 배움의 장**이 됩니다
 - 놀이가 더 자연스럽게 편안하게 이루어질 수 있음 → 적절히 지원하기
- 연장 보육은 **“가정과 같은” 안정감을 제공**해야 합니다
 - 심의 공간과 시간 존중하기
- 연령 간 통합이 종종 이루어지므로 특히 **안전관리에 유의**해야합니다.
 - 공간/자료의 안전관리
 - 보육실에 영유아가 남아있지 않도록 유의 (가방/옷 등 챙기기는 부모와 협력)



수고 많으셨습니다

놀이와 쉼의 시간을
전문적으로 지원하며
영유아의 눈부신 성장을 격려해주세요!